

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Ginting, *Esensi Praktis Belajar Pembelajaran*, Edisi Revisi, (Bandung: Humaniora, 2014), 42.
- Ain, N. (2022). Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Autis Kelas Dasar Iii Di Slb C Yplb Makassar.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Anni, C.T. (2020). Psikologi Belajar. Semarang: Unnes Press.
- Arisandi, S. (2019). Deskripsi Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Operasi Hitungan Perkalian. *Repository.Upi. Edu*.
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. *PT. Sonpedia Publishing Indonesia*.
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2). Guepedia.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, R., & Prastowo, A. (2021). Peningkatan Efektivitas Program Remedial melalui Strategi Problem Based Learning dalam Penilaian Pai. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), 154-166.
- Febriani, S., Pebrianti, L. D., & Fahminingsih, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah Kajen. In *Prosandika Unikal (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol.1, Pp. 227-232).
- Guru, K. (N.D.). Kurikulum Pengenalan Cp, Atp, Konsep Tujuan Pembelajaran. Retrieved From Guru.Kemdikbud.Go.Id:Https://Guru.Kemdikbud.Go.Id/Kurikulum/Perkenalan/Cp-Atp/Konsep-Tujuan-Pembelajaran/
- Handayani, L. T. (2023). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Hasriadi. (2022). Strategi Pembelajaran. Kabupaten Bantul. *Jurnal Mata Kata Inspirasi*.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi penelitian.
- Ika, Y. (2017, April 4). 3 Komponen Penting Dalam Pembelajaran. Retrieved From Kompasiana.Com:

<https://www.kompasiana.com/ikayuliasuti/550047ad813311681ffa7433/3-Komponen-Penting-Dalam-Pembelajaran>.

Kholifah, U., Hanifah, H., Siagian, T. A., & Utari, T. (2021). Analisis Soal Matematika Ujian Akhir Semester Ganjilditinjau Dari Aspek Kognitif Pada Siswa Kelas Vii Smp Ngeri 13 Mukomuko Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, 5(1), 99-110.

Laily, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Ii Sd/Mi (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Lestari, E. C. (2022). Analisis Aspek Nilai Moral Cerita Rakyat Nusantara Sebagai Alternatif Bahan Ajar Di Kelas X. *repositori.unsil*, 25.

Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.

Marienzi, R. (2012). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Angka Melalui Metode Multisensori Bagi Anak Autis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(3).

Marienzi, R. (2012). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Angka Melalui Metode Multisensori Bagi Anak Autis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(3).

Mita, S., & Sinaga, S. I. (2022). Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Muhajirin. *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(9), 2994-2999.

Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli Dan Referensinya. (2023, November 27). Retrieved From Gurupendidikan.Co.Id: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-pendidikan/>.

Puspa, H. (2021). Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Bagi Siswa Penderita Disleksia Di Sd Negeri 2 Kalipapan (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0. *Deepublish*.

Rahardjo, S., & Zamroni, E. (2019). *Teori dan Praktik Pemahaman Individu Teknik Testing*. Prenada Media.

Rahmah, N. S. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1-10.

Retnawati, H. (2017, September). Teknik pengambilan sampel. In *Disampaikan pada workshop update penelitian kuantitatif, teknik sampling, analisis data, dan isu plagiarisme* (pp. 1-7).

Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2019), hlm.68

- Suardi, Moh. 2018. Belajar Dan Pembelajaran. Yogyakarta : Deepublish.
- Sudjana, N. (2019). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Suharyadi and Purwanto S. K. 2016. Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Moderen. Edisi Kedu. Edited by D. A. Halim. Jakarta: Salemba Empat.
- Yana MA. Manajemen Pemasaran Pendidikan Konteks Perguruan Tinggi. *J Pelita Nusant.* 2023;1(3):380-385. doi:10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3
- Supardi. (2019). Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi). Jakarta: Rawali Pers.
- Susanto. (2019). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Deepublish.
- Sutarmi, K. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Problem Solving Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 1(2): 75.
- Syah, M. (2017). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Thabroni, G. (2022, Juli 2). Belajar - Pengertian, Proses, Sistem, Ciri, Hasil & Prinsip. Retrieved From Serupa.Id:
- Tobing, V. L., & Ambarita, D. F. P. (2023). Analisis Aktivitas Belajar Multisensori Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sdn 105268 Telaga Sari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21288-21292.
- Yandi, A. (1 Januari 2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (Jpsn)*.
- Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran. *Irdh Book Publisher*.
- Yolanda, M., Yensy, N.A., dan Siagian, T. 2019. Efektivitas Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Kontekstual Di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. Vol 3 (3). Hal 353-361.
- Yurniwati, A. N. (2015). Penerapan Model Multisensori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. In *Makalah Disajikan Dalam Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny*.
- Wahyuni, A., Hartana, D. D., & Rachmadi, S. S. (2020). Metode Pembelajaran yang Digunakan oleh Guru Sekolah Dasar. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 23–27.