

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *ROLE PLAYING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SD**

Wulan Sundari

2020143571

ABSTRAK

Penelitian ini perlu pada model pembelajaran kooperatif *role playing* siswa kelas IV mata pelajaran bahasa Indonesia bab 3 lihat sekitar di SD Negeri 143 Palembang. Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *role playing* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *true eksperimen* yaitu penelitian yang dilakukan pada dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas control sebagai kelas perbandingan menggunakan desain yang ada. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dalam penerapan model pembelajaran Kooperatif *Role Playing* maka diperoleh hasil perhitungan melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji Independent Sample *t-test* dimana $t_{hitung} = 2.142$ dan $t_{tabel} = 2.021$ dan nilai signifikan 2-tailed sebesar 0.025. Dengan demikian terdapat pengaruh dalam penerapan model pembelajaran Kooperatif *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 143 Palembang.

Kata Kunci: Model Kooperatif; *Role Playing*; Hasil Belajar.