

DAFTAR PUSTAKA

- Adam A. (2019). Penggunaan Media Youtube Berseri Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Konfiks*, 6. <https://jurnal.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/view/3992%0Ahttps://jurnal.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/download/3992/2718>
- Adhi, R., & Gumantan, N. A. (2020). Sport Science and Education Journal Indonesia Peningkatan Kemampuan Vertical Jump Peserta Ekstrakurikuler Bolabasket Sman 1 Pagelaran Sport Science and Education Journal. *Sports Science And Education Journal*, 1–12.
- Afrizal, D. Y. (2020). Media Sosial Instagram sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *PROSIDING SAMASTA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 62–66.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Aji, W. N. (2016). Model Complete Sentence Dalam Pengajaran Menulis Teks Bahasa Indonesia. *Magistra*, 28(97).
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan*

menulis. Bumi Aksara.

Baehaki, I., & Cahyani, I. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Teknik Rumpang Melalui Media Gambar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 164. <https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2707>

Baehaki, Ilham, and Isah Cahyani. "Peningkatan keterampilan menulis deskripsi dengan teknik rumpang melalui media gambar." *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru 7.2 (2016): 164-172.*

Cahyani, I. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Dengan Teknik Rumpang Melalui Media Gambar (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Campaka I Kecamatan Campaka Kabupaten Cianjur)*. EDUHUMANIORA, 2.

Cahyaningrum, D. (2022). *Hak Pengelolaan Tanah Ulayat Masyarakat Hukum Adat untuk Kepentingan Investasi (Management Rights of Customary Law Communities Ulayat Land for investment purposes)*. *Negara Hukum: Membangun Hukum untuk Keadilan dan Kesejahteraan*, 13(1), 41-59.

Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma kurikulum merdeka bagi guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236-243.

Hutauruk, A. F., Subakti, H., Simarmata, J., Soputra, D., Lestari, H., Al Haddar, G., ... & Cahyaningrum, V. D. (2022). *Media Pembelajaran dan TIK*.

Harahap, S. M., & Lubis, M. S. (2023). *Memahami Bacaan melalui Pendekatan Kontekstual (Inquiry)*. Penerbit NEM.

Haryadi, T. H. (2014). *Perancangan Model Wujud Visual Tokoh Pewayangan Dalam Pembentukan Identitas Dan Watak Tokoh Sebagai Acuan Desain Karakter Dalam Karya DKV*. *DeKaVe*, 7(2), 58-79.

Ilham, Muhammad, and Iva Ani Wijiati. *Keterampilan berbicara: Pengantar keterampilan berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute, 2020.

Jayanti, F., & Fachrurazi, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery dengan Menggunakan Media Gambar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Pontianak. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan*

Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 6(2), 329.
<https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2491>

Krissandi, Apri Damai Sagita, B. Widharyanto, and Rishe Purnama Dewi. "Pembelajaran bahasa indonesia untuk SD." *Bekasi: Media Maxima* (2018).

Kuncahyono, K., Suwandayani, B. I., & Muzakki, A. (2020). Aplikasi E-Test "That Quiz" sebagai Digitalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Indonesia Bangkok. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 153-166.

Mukminah. (2021). *Meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca dengan Menggunakan Metode Klos pada Siswa Kelas X MIA-1 SMA Improving Reading Effective Speed by Using Klos Method at Students of the X-Class MIA-1 SMA*. 1(1), 51–59.

Marwanti, Endah. "Membangun semangat nasionalisme di sekolah melalui kearifan lokal." *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 3.1 (2016).

Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan karakter menurut kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57.

Muhson, Ali. "Teknik analisis kuantitatif." Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta (2006): 183-196.

Novrinda, Novrinda, Nina Kurniah, and Yulidesni Yulidesni. "Peran orangtua dalam pendidikan anak usia dini ditinjau dari latar belakang pendidikan." *Jurnal Ilmiah Potensia* 2.1 (2017): 39-46.

Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(2), 154.
<https://doi.org/10.29300/disastra.v2i2.3039>

Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.

Novianti, K. R., & Roz, K. (2020). Teleworking and workload balance on job satisfaction: Indonesian public sector workers during Covid-19 pandemic. *APMBA (Asia Pacific Management and Business Application)*, 9(1), 1-10.

Peningkatan keterampilan menulis melalui model complete and concept sentence berbantuan media flashcard pada siswa kelas iv-b sdn wonosari 02 semarang.

Sabarua, Jeffrey Oxianus. "Implementasi Teknik Uji Rumpang pada Pembelajaran Bahasa

- Indonesia di Sekolah Dasar." (2017): 245-58.
- Saefiana, S., Sukmawati, F. D., Rahmawati, R., Rusnady, D. A. M., Sukatin, S., & Syaifuddin, S. (2022). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 150–158. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3976>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian dan pengembangan*. bandung: alfabet,cv.
- Sanjaya, F. o., Rahardi, R. K., Pranowo, & Setyaningsih, Y. (2020). The Effectiveness of Using Guided Training Techniques in Creative Writing Learning Through Whatsapp. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 21(2), 129–139.
- Sugiyono. (2016). *metode penelitian kuantitatif,kualitatif,dan kombinasi (mixed methods)*. bandung: alfabet,cv.
- Dengan Pemanfaatan Permainan Bahasa Pada Siswa SD Negeri 5 Besakih. *Jurnal Elementary*, 6(1), 59. <https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.13260>
- Sultan, M. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Teknik Skimming. *Peran Penelitian Dalam Menunjang Percepatan Pembangunan Berkelanjutan Di Indonesia*, 8, 74–78.
- SYAFITRI, E. R., & NURYONO, W. (2020). Studi Kepustakaan Teori Konseling “Dialectical
- Sabarua, Jeffrey Oxianus. "Implementasi Teknik Uji Rumpang pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." (2017): 245-58.
- Sabarua, J. O. (2017). Implementasi Teknik Uji Rumpang pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>

- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa SMA Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2).
- Ulfa, N. (2018). *Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Makassar Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Wahdah, Y. A. (2018). Faktor-faktor kesulitan siswa dalam membaca teks bahasa arab. *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, 1(1), 30-46.
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428-3434.
- Widyahening, C. E. (2018). Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 11-19.