

**PENERAPAN TEKNIK RUMPANG DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PADA KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
UNTUK SISWA KELAS IV SDN 01 KURIPAN**

**AUDIA RAMAYANTI**

**NIM 2020143183**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis siswa setelah diterapkan teknik rumpang dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada keterampilan menulis deskripsi untuk siswa kelas IV di SD Negeri 01 Kuripan. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan jenis *Quasi Eksperimen*. Variabel penelitian ini yaitu keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV setelah menggunakan teknik rumpang. Subjek penelitian adalah Siswa dan Siswi kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Kuripan yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Tes statistik deskriptif dapat menentukan presentasi skor keterampilan menulis deskripsi. Dari hasil penelitian di temukan bahwa keterampilan menulis deskripsi setelah diterapkan teknik rumpang. dan rata-rata presentasi skor keterampilan menulis 84,2 % hal ini menunjukan keterampilan menulis deskripsi dalam kategori sangat baik

**Kata Kunci:** Teknik Rumpang, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Keterampilan Menulis Deskripsi