

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Akhyar, F. (2019). Pembelajaran Keterampilan Bahasa dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional 2019*.
- Ali, M. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) . *PERNIK Jurnal*, 35.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume : Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN)* .
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5574.
- Amin, dkk. (2023). Konsep Umum Populasi dan sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *Tarbawy*.
- Ayuningrum. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Paragraf di SD Islam PB Soedirman Jakarta. *Edunomika*.
- Bastin. (2022). *Keterampilan Literasi, Membaca, dan Menulis*. Siduarjo: Nahason Bastin publishing.
- Dalimunthe. (2019). Pengelolaan Literasi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Dharmawangsa university*.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Effendi & Wahidy. (2019). Realitas Bahasa Terhadap Budaya Sebagai Penguatan Literasi Pendidikan. *Prosiding seminar Nasional Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

- Fahrurrozi, dkk. (2022). *Model-model Pembelajaran Kreatif dan Berfikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jakarta Utara: UNJ Press.
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). efektivitas model cooperative integrated reading and composition untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman cerita fiksi. *journal institute pendidikan*.
- Frans, dkk. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa sekolah Dasar. *Journal of Theology and Christian Education*.
- Hartati, T., & Apriliana, A. C. (2021). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Hasim, Hesnia, & Arsyam, M. (2021). Teknik dan Bentuk Evaluasi Hasil Belajar. *OSFpreprint*.
- Iriani, T., & Ramadhan, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan*. Jakarta: Kencana.
- Irna. (2019). Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Implementasi Literasi Keluarga. *Kajian pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*. Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, dkk. (2020). Problematika dan strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: KENCANA.
- M, M., Isnawati, & Hikmawati. (2022). *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar*. Lombok tengah, Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Sainifik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mirdad, J. (2020). Model-Model pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mudikawaty, Meity; Meisawati, Melli; Nurdiana, Ari;. (2018). *Super Complete SD/MI 4,5,6*. Depok: Magenta Media.
- Muhyi, d. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana Univesity Press.
- Munthe, dkk. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*.
- Nawawulan, dkk. (2022). Pengaruh model pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated reading and Composition) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Denpasar: Jayapangus Press.
- Nita, O., & Naini, I. (2022). Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Mengkontruksi Teks Argumentasi. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Pengajaran*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oktaviani, dkk. (2023). *Pojok Literasi untuk Masyarakat Desa*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Payadnya, I. A., & Jayantika, I. A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Bali: Deepublish.
- Pratama, A. (2022). Strategi pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Litrase Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal DIDAKTIKA*.
- Pujabakti, R. R., Hartati, T., & Mulyasari, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Purwono. (2020). Konsep dan definisi Dokumentasi. *Pustaka UT*.

- Putra, R. A., & Henggara, A. (2022). *Analisis Data Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakat Media Publishing.
- Putri, D. A. (2023). Model Pembelajaran : Peningkatan Proses Pembelajaran.
- Putri, dkk. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris (JUPENSI)*.
- Putriyansari, N., Wardiah, D., & Irawan, D. B. (2024). Analisis Kemampuan Literasi baca Tulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 38 Palembang. *Jurnal Pahlawan*, 259.
- Qorib, dkk. (2019). *Pengantar Jurnalistik*. Bajarongi: Guepedia.
- Ritonga, dkk. (2023). Keterampilan Membaca pada pembelajaran Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*.
- Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, pendidikan dan Eksperimen)*. Madiun: Deepublish.
- Samsiyah. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Magetan, Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Sappaile, dkk. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik? *Journal on Education*.
- Saputro, dkk. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sasono, A. (2021). *Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Bahasa Indonesia SD/MI Kelas V*. Jakarta Timur: Bumi Akasara.
- Shoimin. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, dkk. (2022). Peran Literasi Baca Tulis dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Simbolon, dkk. (2023). *Biostatistik*. Medan: CV.GREEN PUBLISHER.

- Sutarini, & Juwita, P. (2024). *Bahasa indonesia SD Panduan Praktis untuk Mahasiswa PGSD*. Pekalongan, Jawa Tengah.
- Tersiana, A. (2018). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal pendidikan dan keislaman*.
- Ulfah. (2024). Dimensi Pembelajaran Efektif. *Jurnal Education*.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). pengaruh aspek kognitif, afektif dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al- Amar*.
- Wahyudi. (2020). Urgensi Penilaian Afektif dalam Kurikulum 2013. *Al- Ifkar*.
- Wahyuni, F., & Herlinda. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa dan Sastra Indonesia. *Gurindam : Jurnal Bahasa dan Sastra*.
- Wahyuni, M. P., & Darsinah. (2023). Strategi Pengembangan Literasi Baca Tulis (Praliterasi) untuk Menunjang Pengetahuan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Yamin; Suci, Amalia Ika;. (2022). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa. *Journal of Elementary School*. +
- Yudawisastra, dkk. (2023). *Metodologi Penelitian*. Badung: Intelektual Manifes Media.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zakiyatunnisa, dkk. (2019). Penerapan Metode CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Zohrani. (2023). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV MI NW Selong. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.