

**PENGGUNAAN METODE CERITA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
SISWA KELAS III SDN 02 PAYARAMAN**

Dinda Ramayanti

2020143267

Abstrak

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan berbicara siswa pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia, Hal ini dibuktikan dengan adanya siswa yang belum terlalu lancar dalam membaca, kurangnya keberanian siswa untuk tampil berbicara di depan umum, serta penggunaan metode pembelajaran yang monoton seperti pembelajaran secara konvensional, sehingga siswa sulit dalam memahami materi dan membuat pembelajaran kurang bermakna. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya efektivitas penggunaan metode cerita pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas III SDN 02 Payaraman. Penelitian ini di laksanakan di SDN 02 Payaraman yang beralamatkan di Jalan Agung Raya Desa Rengas II, Kec. Payaraman, Kab. Ogan Ilir, Sumatera Selatan, Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, yaitu jenis *Quasi Eksperimental*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa siswa kelas III SDN 02 Payaraman yang berjumlah 22 siswa di kelas kontrol dan 24 siswa di kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Observasi, Tes, dan Dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini antara lain Uji normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah uji hipotesis menunjukkan bahwa $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ atau $3,189 > 2,01537$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat efektivitas metode cerita pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas III SDN 02 Payaraman.

Kata Kunci: Metode cerita, Kemampuan berbicara