

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, M., Wardana, W., Saddhono, K., & Suhita, R (2023). *Kesantunan Berbahasa Sebagai Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Di SMP PGRI 2 Wates Kabupaten Blitar: Kajian Sociolinguistik Alih Kode Dan Campur Kode*. 5, 21–29.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Afresda, S., Toharudin, M., & Sunarsih, D (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Journal on Education*, 6(1), 8021–8040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4215>
- Ajeng, G., Mulatsih, Prima, F., Artharina, & Dwijayanti, I (2023). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas III SD Negeri Tambakrejo 01. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 09*.
- Amanabella, M (2019). Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Perilaku Peserta Didik Kelas IV di MIN 9 Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung
- Aminah, dkk. (2022). Pengaruh Metode Belajar Sambil Bermain Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar. *SICEDU : Science and Education Journal*, 1(2), 465-471.
- Anderson, I., & Maria, U. (2018). Penerapan Nilai Cinta Tanah Air Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 145-162.
- Ari, Purnomo, Nurniswah, Ixsir, & Eliya (2023). *Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial pada Siswa MIN 2 Kota Bengkulu*. 2(2022).
- Cornivia, S. P., & Suwanda, I. M (2021). Implementasi Program Sekolah Berbasis Ramah Anak Di Smp Negeri 2 Tuban. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(3), 617–632. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n3.p617-632>
- Demar, A. I., Kolibu, F. K., & Engkeng, S (2020). Hubungan Implementasi Program Adiwiyata Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik di SMP Lentera Harapan Tomohon Tahun 2020. *Jurnal Kesmas*, 9(6), Hal. 68-74. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/30932>. Diunduh 02 Oktober 2021
- Effendy (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter, Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Kata Pena.
- Ermawati, E., Sofiarini, A., & Valen, A (2021). Penerapan Model Value

Clarifications Technique (VCT) pada Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3541–3550. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1372>

Fahlevi, R., Jannah, F., & Sari, R (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Sungai Berbasis Kewarganegaraan Ekologis Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/10.21067/jmk.v5i2.5069>

Fajri Rohmatila, L., & Choiriyah, S (2023). Pelaksanaan Standar Proses Kurikulum 2013 Pembelajaran PAI di SDN Telukan 01 Grogol. *Rayah Al-Islam*, 7(1), 325–333. <https://doi.org/10.37274/rais.v7i1.663>

Fajriyah, R. R (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Didik di SDN 104230 Tanjung Sari Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan

Fathurrahman, Kumalasari, D., Susanto, H., Nurholipah, & Saliman (2022). Implementasi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13038–13044.

Fikri (2018). *Fungsi Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.

Haifa, H. N. S., Khaleda Nurmeta, I., & Hamdani Maula, L (2023). Analisis Karakter Kerjasama Ekstrakurikuler Angklung Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2877–2889. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8106>

Haryono (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.3. No, 237.

Hermakori, Zeny, Yani, I., Nuraisyah, Levia, Okza, & Arfika, R (2023). Perkembangan Kurikulum Pendidikan IPS SD/MI (Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka). *Publisher: Yayasan Khairul Azzam Bengkulu Journey: Journal of Development and Reseach in Education*, 2, 3–5.

Hermanto, B. (2022). Pendekatan Perkembangan Moral Kognitif (Cognitive Moral Developmen Approach) dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 45-52.

Hidayat (2018). *Pendidikan Karakter di Pesantren Model keteladanan dan Pembiasaan*. Calpulis.

Hidayat fahrul, D (2023). *Menanamkan Sikap Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar Sebagai Pilar Patriotisme Bangsa Helena*. 08(September), 31–41.

Jailani, Syahrani, M., Ardiansyah, & Risnita (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan*

*Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. 1, 1–9.*

- Khairunnisa, Avivah, Apoko, Tri, & Wintolo (2023). *Kewarganegaraan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran. 20*(September), 191–203. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i2>.
- Krismantoro, A. I. (2020). *Pembiasaan Shalat Dhuha dan Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak Siswa. Skripsi*. Kediri: Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.
- Lestari, A., Fitriasia, A., & Ofianto (2022). Metodologi Ilmu Pengetahuan Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Bentuk Implementasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4*, 2556–2560.
- Mahmudi, Ihwan, Ayu, Nurbaya, & Fadila, S (2023). *Mengembangkan Rubrik Penilaian Praktis yang Efektif: Pendekatan Komprehensif untuk Meningkatkan Evaluasi Hasil Pembelajaran dalam Pendidikan. 4*(3), 623–638.
- Mayasari, A., & Arifudin, O (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil), 1*(1), 47–59.
- Megawangi. R (2020). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk membangun Bangsa*. Jakarta: IHF (Indonesia Heritage Foundation).
- Mekarisce, A. A (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat, 12*(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Muchtar, D., & Suryani, A (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 3*(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Muhtarom, A., Sahlul, F., & Tsabit, L. (2020). *Moderasi Beragama: Konsep, Nilai, dan Strategi Pengembangannya di Pesantren*. Pancoran: Yayasan Talibuana Nusantara.
- Munawar, S., Heryanti, E., & Miarsyah, M (2019). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kesadaran Lingkungan Pada Siswa Sekolah Adiwiyata. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA, 9*(1), 22–29. <https://doi.org/10.24929/lensa.v1i1.58>
- Musianto, L. S (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha, 4*(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Muthmainnah, A., Nisa, N., Ashifa, R., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F (2021). Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan

- Media Powtoon selama Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5159–5168. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1595>
- Nilamsari, A., Fardani, M. A., & Kironoratri, L (2023). Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Film Jembatan Pensil Karya Hasto Broto Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 490–498. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4695>
- Pebriyanti, Diah, Badillah, & Irwan (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas Pada Mata Pembelajaran. 6(3), 1325–1334. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6050>
- Prima, E., & Lestari, P. I (2023). Pengaruh Implementasi Permainan Tradisional Terhadap Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3107–3116. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.3221>
- Puspitaningsih, F., Nugroho, W., Jannah, M., & Sholikhah, H (2023). Penanaman Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Anak-Anak di Desa Jajar. 155–164.
- Regina, Sasti, Rizana, Shofta, Saputra, & Akhmad, A (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 157 Palembang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 12–19. <https://doi.org/10.35706/wkip.v7i01.9217>
- Rijali, A (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Safa, L. A., Utomo, A. C., Guru, P., Dasar, S., & Surakarta, U. M (2023). Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Cultivating Hard-Working and Peace-Loving Character Through the Tapak Suci. 10(1), 105–115.
- Santoso, Suyahmo, Maman, R., & Utomo, C. B (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid 19. *Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 558–563.
- Siskayanti, J., & Chastanti, I (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>
- Sofha, dkk. (2023). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa. *ADVANCES in Social Humanities Research*, 1(4), 408-420.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali: Nilacakra
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukowati, A., & Subrata, H (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam

Pembelajaran Bahasa Jawa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(2), 154–160. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n2.p154-160>

Susanti, Mita, M., Tyaspito, & Adi, N (2023). Analisis Variasi Konsentrasi Kalium Hidroksida Terhadap Karakteristik Mutu Sabun Mandi Cair Ekstrak Kulit Manggis (*Garcinia mangostana* L.) Berbahan Dasar Minyak Goreng Bekas. *Cendekia Eksakta*, 8(1), 11–18. <https://doi.org/10.31942/ce.v8i1.8259>

Sutarjo, A (2018). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. PT RajaGrafindo Persada.

Suwarni, Dewi, C., Monika, A., Ahmad, & Shelter, A (2024). *Masyarakat Pelatihan Pembuatan Rubrik Penilaian Performance*. 2, 41–46.

Syahputri, Zahra, A., Fallenia, Della, F., & Syafitri, R (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 1–5.

Tarigan, Mardinal, Alvindi, Alvindi, Wiranda, Arya, Hamdany, S., & Pardamean, P (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149–159. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3922>

Taruno, A., Arafat, Y., Juliansyah, & Muhammad (2023). Kinerja Guru di SD Negeri Gugus 1, Kecamatan Lubuk Besar, Kabupaten Bangka Tengah: Pengaruh Kompetensi Guru Dan Sertifikasi Guru. *Journal on Education*, 6(1), 2449–2464. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3268>

Usman, J (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SDN 2 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar.

Wardani Kusuma (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>

Wibawati, Novia, Putri, & Ajana (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *EduMath*, 15(2), 48–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.32682/edumath.v15i2.3000>

Widyaning, Tyas, Rahmadhani, Widyasari, & Choiriyah (2023). Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 508–516. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.255>

Yati, A (2012). Network design for contention avoidance in optical broadcast network. *2012 International Conference on Photonics in Switching, PS 2012*.

Zuchdi, D (2018). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Bumi Aksara.