

ANALISIS KARAKTER SISWA KELAS II SD NEGERI 04 PAYARAMAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

**Agung Rizky Wirayuda
2019143476**

Abstrak

Permasalahan penelitian ini adalah pendidikan karakter menjadi suatu pembelajaran yang harus diterapkan di setiap sekolah agar dapat mencegah terjadinya kejadian yang berdampak tidak baik. Penelitian ini bertujuan mengetahui adakah bentuk pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran kelas dan Untuk mengetahui bagaimana penanaman karakter untuk siswa kelas II SD Negeri 04 Payaraman. Rumusan masalah bagaimana penanaman pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran PKN kelas II SD Negeri 04 Payaraman? Dan bagaimana kegiatan pembelajaran PKN dalam penanaman pendidikan karakter kelas II SD Negeri 04 Payaraman?. Penelitian menggunakan kualitatif dengan metode diskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman yang meliputi tiga tahapan, yakni reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SD Negeri 04 payaraman memiliki sikap karakter yang tinggi. Hal tersebut diketahui dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa dengan menggunakan wawancara yang mencakup tiga indikator penerapan karakter diantaranya, sikap disiplin: siswa mampu menerapkan 3 indikator disiplin, sikap peduli : siswa mampu menerapkan 3 indikator peduli dan sikap kerjasama: siswa mampu menerapkan 3 indikator kerjasama. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas II SD Negeri 04 Payaraman memiliki sikap karakter kategori sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan siswa pada sekolah SD Negeri 04 Payaraman rata-rata memiliki sikap karakter yang tinggi.

Kata Kunci: Analisis Karakter, Disiplin, Peduli, Kerjasama.