

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI IPS KELAS V SD

**Mira Ambarwati
2020143654**

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi IPS Kelas V SD. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif berupa *Quasi experimental design* dengan desain *post-test only control design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD N 27 Gelumbang dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas V A sebagai kelas eksperimen dan V B sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji independent sampel t-test. Berdasarkan analisis data, terlihat bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa sebesar $(0.001) \leq \alpha (0,05)$ dan nilai t_{hitung} sebesar $3,773 \geq t_{tabel} 1,697$. Berdasarkan kriteria keputusan, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terbukti bahwa mode pembelajaran *think pair share* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Think Phair Share*, Hasil Belajar Siswa