

DAFTAR PUSTAKA

- Adisya dan Syunu (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Perspektif Merdeka Belajar Di Masa Pandemi Covid-19
- Ahmadi, R. (2018). *Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Ar - ruzz Media
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2857–2868.
- Amelia rosmala. (2019). *Model -Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta.
- Anggrieni, N., & Putri, R. I. I. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelompok Kecil dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe PISA. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan,
- Arifuddin, A., Alfiani, D. A., & Hidayati, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi*, 5(2), 261. <https://doi.org/10.24235/Al.Ibtida.Snj.V5i2.3374>
- Arikunto (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Aries Yuwono. (2017). Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 148.
- Djamarah, S, B. (2019). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716.
- Heriawan. (2019). *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Citra Praya
- Istanto. (2019). Strategi Peningkatan Kualitas Sekolah Swasta (Studi Kasus Di Smp X Kab. Semarang). *Jurnal Edutama*, 1(2), 42–50.
- Dhaningtyas, P. W., Juniarso, T., & Sulistyawati, I. (2021). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*
- Jacobsen, P.L.(2019). *The little lip book*.USA: Carma Laboratories Incorporated.

- Jhon. 2018. *Mengungkap Rahasia dan Tips Mengajar : Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta. Best Publisher
- Karnadi, K., Sasmita, K., Badrudin, B., Palenewen, E., & Solihin, S. (2021). Diamond Touch (Dt) Based On Hyperactive Game In Applying The Concept Of Life Science In Early Childhood Education. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1760(1), 8–13.
- Kemendikbud. (2018). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud, P. (2020). *Mengukur Capaian Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lia Masliah dan Sri Dewi (2023) Keefektifan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar
- Majid, 2019. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maulana, M., Solikhin, F., & Dewi, K. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia SMAN 3 Kota *Jurnal Zarah*, 9(2), 75–82.
- Nasution, M. L., Yerizon, Y., & Gusmiyanti, R. (2021). Students' Mathematical Problem-Solving Abilities Through The Application Of Learning Models Problem Based Learning. *Iop Conference Series:Materials Science And Engineering*, 335(1).
- Nurhayati Darubekti, N. H. J. P. (2021). Seminar Nasional Teknologi Dan Multidisiplin Ilmu. *Semnastekmu 2021*, 420, 196–201.
- Nurjannah, N. (2022). Tantangan Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Literasi Digital Serta Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6844–6854.
- Nur, S., Pujiastuti, I. P., & Rahman, S. R. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Saintifik*, 2(2), 133–141.
- Puspitaningrum, R., Yatimah, D., Samadi, S., Muthmainnah, Z., Aldeirre, D., & Solihin, S. (2021). Effect Of Coral Reef Conservation Education On Students' Social Sensitivity (A Co-Curricular Learning Experimental Study At Smkn 61 Jakarta Pulo Tidung Besar Regency, Kepulauan Seribu). *Aip Conference Proceedings*, 2019(2018).

- Putri, (2021). *Efektivitas Strategi the Power of Two terhadap Kecakapan Critical Thinking Siswa SMA Kelas XI MIPA*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahma, Hernis dan Erna (2023), yang berjudul “ Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* di SMP Negeri 20 Semarang
- Saputri, Adisya Gressyela, & S., & Trihantoyo. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Perspektif Merdeka Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 10(2), 352–363. <https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Inspirasi-Manajemen-Pendidikan/Article/View/47242%>
- Sasmita, K., Palenewen, E., Karnadi, K., Solihin, S., & Badrudin. (2021). What’s App Integrity In The Life Science Concept During The Covid-19 Pandemic. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1760(1).
- Sri Dwijayanti, N., & Sari, N. (2021). Profesionalisme Kinerja Guru Dan Kemampuan Literasi Digital Guru Berpengaruh Terhadap Kualitas Pembelajaran Daring SMK Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2),161
- Sugiyono (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsida, & Alamsyah. (2017). *Strategi Mengajar Multiple Intelegences*. Yogyakarta.
- Wina Sanjaya. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta.
- Widya, Rifandi, R., & Laila Rahmi, Y. (2019). Stem Education To Fulfil The 21st Century Demand: A Literature Review. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1317(1).
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2021). Problem-Based Learning: An Overview Of Its Process And Impact On Learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79.