

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING
TERHADAP LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS V SD
NEGERI 232 PALEMBANG**

**TRIA ROSA LINDA
2020143018**

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *problem solving* terhadap literasi numerasi peserta didik kelas V SD Negeri 232 Palembang. Jenis penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan *control group design*. Sedangkan untuk subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 232 Palembang yang dimana kelas V.A sebagai kelas kontrol dan kelas V.B sebagai kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 32 siswa, metode pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi, instrumen tes berupa soal essay berjumlah 8 soal, untuk mengukur hasil belajar siswa teknik analisis data menggunakan *uji t*. Hasil perhitungan uji t didapati nilai signifikansi sebesar $0,017 < \text{nilai } \alpha (0,05)$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem solving* efektif terhadap hasil belajar matematika di SD Negeri 232 Palembang.

Kata Kunci: *Efektivitas, model pembelajaran, Problem Solving, Literasi numerasi.*