

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah Bilqis Ramadhianti¹, Jazari², S. J. (2020). This work is licensed under Creative Commons Attribution Non Commercial 4.0 International License Available online on: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 96.
- Allani, F., Kowiyah, & Mulyawati, I. (2017). *konsep dasar matematika* (p. 2).
- Anasi, P. T. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Apriliana, Y., Utami, I. S., & Budi, S. (2023). Efektivitas Media Tangga Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Pengurangan Bilangan 1-10 pada Anak Diskalkulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 8880–8884.
- Asiah, S., Nurjanah, E., Khusnah, A., Pintar, M. T., & Belajar, H. (2022). *Implementasi Media Tangga Pintar Untuk Meningkatkan*. 6(2), 107.
- Azam, I. F., & Rokhimawan, M. A. (2020). Analisis Materi Ipa Kelas Iv Tema Indahya Kebersamaan Dengan Hots. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 21(1), 103.
- Balaweling, F. Y., Mbari, M. A. F., & Yufrinalis, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Satuan Panjang melalui Media Tangga Pintar pada Peserta Didik Kelas III SD. *Journal on Education*, 05(03), 9115–9123.
- Binta, S., & Ritonga, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Tangga Pintar Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 595–604.
<s://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/download/1577/670>

- Ernawati, & 2020. (2020). *Tangga pintar sebagai solusi menarik minat belajar matematika pada anak tunagrahita*. 2–4.
- Erviana, V. Y., & Muslimah, M. (2019). Pengembangan media pembelajaran tangga pintar materi penjumlahan dan pengurangan kelas I sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(1), 58–68.
- Faizzah, S. N., & Sutarni, S. (2023). Investigasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah HOTS Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1964.
- Fitri, agus zaenul, & Haryanti, N. (2020). *METODELOGI PENELITIAN PENDIDIKAN : kuantitatif, kualitatif, mixed method dan research and development*. madani media.
- Gunawan, & Ritonga, asnil aidah. (2019). *media pembelajaran berbasis industri*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Ismafitri, R., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2022). Karakteristik HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 4(1), 49–55.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*.
- Lestari, L. W. (2021). Media Tangga Pintar (SMART STAIR) untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi satuan alat ukur. *Jurnal*

Pemerintahan Dan Inovasi Daerah, 3(1), 26.

LNK, S. (2023). *Buku konsep matematika*. 1.

Maningkum, R. D., & Rohmaniyah, A. (2023). Peranan Media Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Kelas II SD Negeri Bangunharjo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 2(2).

Muhammad, H., R. Eka Murtinugraha, & Sittati Musalamah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal PenSil*, 9(1), 54–60.

Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939.

Novitasari, K. A., Januar, H., Suneki, S., & Tunjungsari, D. R. (2023). Media Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1500–1506.

Pudjianto, U., Saurina, N., Hadi, F., & Adisusilo, A. K. (2021). *Meningkatkan Motivasi Belajar Menggunakan*. 21(1), 7508.

Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 894.

Ratumbusang, M. F. N. G., Salim, A., Mastur, & Raudah. (2023).
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TANGGA PINTAR
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA MATA

PELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 9(2), 161–171.

Rosanti, A., Tahir, M., & Maulyda, M. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Kelas II di SDN 3 Pringgajurang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1490–1495.

Setiawan, U. (2022). Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar). In *Widina Bhakti Persada Bandung*.

Setiyadi, D., & Cahyasari, H. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Media Tangga Pintar. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(2), 145–156. <https://doi.org/10.35878/guru.v3i2.774>

Sofyan, F. A. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Inventa*, 3(1), 3.

Sugiyono. (2014). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan RND*.

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*.

Sulistiyani, N., & Deviana, T. (2021). Pengembangan LKPD Matematika HOTS (Higher of Order Thinking Skills) Berorientasi Kearifan Lokal Daerah untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 305.

Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Pustaka Abadi.

Suparman, U. (2021). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik*. Pusaka Media.

Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (Issue 57).

Wijarini, F. (2021). Kepraktisan Buku Ajar Mikrobiologi Umum : Kajian Ujicoba Pengembangan. *Biopedagogia*, 3(1), 37–42.

Wiwik Setiati Oktavia Asmira, Y. A. (2020). Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. *Pedagogika*, 10(2), 84–94.

Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 37–46. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>