

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL FLIPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR

TAMPAN JAYA PRIBADI
2020143384

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran digital *flipbook* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Latar belakang bahwa sekolah masih menggunakan media pembelajaran yang belum kreatif, dengan menggunakan media *flipbook* pembelajaran akan lebih kreatif dan cocok dengan siswa zaman sekarang yang sudah paham akan teknologi. Metode penelitian yang digunakan metode kuantitatif eksperimen subjek tunggal, teknik pengumpulan data adalah tes, dokumentasi, hasil Penelitian Ini Menunjukkan Terdapat pengaruh media pembelajaran *digital Flipbook* terhadap hasil belajar Ipa siswa Sekolah Dasar Negeri 35 Palembang dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $14,22 > 1,714$ sehingga dapat disimpulkan H_0 di tolak dan H_a diterima. Hasil *Pretest* dan *posttest* Sekolah dasar negeri 35 palembang pada pembelajaran IPA dengan perbedaan skor rata-rata siswa pada pelaksanaan *Pretest* sebesar 40 dan pada pelaksanaan *Posttest* 76. Dalam uji normalitas dapat dilihat perbedaan antara simpangan baku yang terdapat yaitu *Pretest* sebesar 14,27 dan *Posttest* sebesar 24,02. uji homogenitas menunjukkan hasil perbandingan dari f -hitung dan f -tabel adalah $1,68 < 4,26$ maka dinyatakan homogen, dan dilanjutkan dengan uji hipotesis yang menunjukkan hasil dari koefisien *Product Moment* antara x dan y adalah sebesar 0,95 terletak dalam interval 0,800 sampai 1,000 yaitu **Sangat Kuat**. Dengan ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran digital *flipbook* terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah dasar.

Kata kunci : pengaruh, media digital *flipbook*, kreatif