

PENGARUH PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA
KELAS IV SDN 71 PALEMBANG

ZAHRATUL JAMILAH

2020143413

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran Kurikulum Merdeka terhadap pemahaman konsep Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas IV SD Negeri 71 Palembang. Kurikulum Merdeka diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan dan kreativitas siswa dalam pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PKn yang sering dianggap membosankan dan bersifat teoritis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuantitatif dengan desain kelompok kontrol pretest-posttest. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diajarkan dengan pendekatan Kurikulum Merdeka dan kelompok kontrol dengan pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui tes pilihan ganda yang mengukur pemahaman siswa terhadap asas Pancasila dan kewarganegaraan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka berpengaruh signifikan terhadap pemahaman siswa, dengan nilai t_{hitung} sebesar 12,430 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,015. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Penerapan Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep Kewarganegaraan khususnya dalam memahami perilaku buruk pada diri sendiri dan lingkungan.

Kata Kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, Pembelajaran Kurikulum Mandiri, dan Pemahaman Siswa