

**PENGEMBANGAN MEDIA *ECOBRIK* BERBASIS *OUTDOOR* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS 4 SD
NEGERI 144 PALEMBANG**

**SHALINI SYAFINA
2020143006**

ABSTRAK

Pendidikan adalah pembelajaran yang di berikan oleh seorang pendidik kepada peserta didiknya diharapkan orang dewasa dapat memberikan contoh tauladan, pembelajaran, pengajaran, pengarahan dan peningkatan etika serta akhlak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui media pembelajaran *ecobrick* pada mata pelajaran pendidikan pancasila siswa kelas 4 SD Negeri 144 Palembang yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan R&D. Dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi).

Hasil penelitian tentang kevalidan media berdasarkan validasi ahli materi adalah 90% (sangat valid), validasi media adalah 91,6 % (sangat valid). Lalu penilaian angket respon siswa *small group* adalah 86,2% (sangat praktis) dan *one two one* adalah 90,5% (sangat praktis). Berdasarkan yang telah dipaparkan bahwa media *ecobrick* sangat layak digunakan. Hal tersebut menunjukkan bahwa media *ecobrick* berbasis *outdoor* pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas 4 valid dan praktis digunakan dengan revisi.

Kata kunci : Pengembangan, *Ecobrick*, Pendidikan Pancasila