

## Daftar pustaka

- Agustina , N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal basicedu*, 9180-9187.
- Chandra, M. F., Irfandi, & Yuhelman, N. (2023). Pengembangan Media Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 42-46.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Lombok Timur Nusa Tenggara Barat : Universitas Hamzanwadi Press.
- Gusti, U. A., Rismawati, Artha, H. W., & Noviandri. (2022). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Literasi Lingkungan Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia Bermutu*, 1-7.
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 737-756.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Information Engineering and Educational Technology*, 46-50.
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5631-5639.
- Kosasih, D. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Lestari, A., Aryaningrum, K., & Helilaniar. (2024). Pengembangan Media Borama (Box Rantai Makanan) Pada Pembelajaran IPA Kelas 5 SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 675-680.
- Munsi, M. F. (2020). Pembelajaran teks nonfiksi menggunakan media flipbook pada siswa sekolah dasar. *jurnal Prosiding Samasta seminar nasional bahasa dan sastra indonesia*, 1-5.
- Mustafidah, H., & suwarsito. (2020). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Purwokerto: UM Purwokerto Press.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin , N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal cakrawala Pendas*, 9-16.

- Niama, S. U., Nurwahyunani, A., Sumarno, Luthfiah, F., & Hartini, S. (2023). Pemanfaatan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 11250-11256.
- Novianti, N. D., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2022). Bahan Ajar Interaktif Multimedia Berbasis Literasi Sains Pada Muatan IPA kelas V sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 399-408.
- Nurulloh, E. S. (2019). Pendidikan Islam dan Pengembangan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 238-253.
- Pagarra, H., Ahmad, S., Wawan, K., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Gunungsari: Badan Penerbit UNM.
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-BOOK Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational learning and Innovation*, 65-84.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hermawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar disekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6313-6319.
- Rahmawati, N., Dorahman, B., Nurul, Puspita, D. R., & Latifah, N. (2022). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4581-4586.
- Ramadanti, E. C. (2020). Integrasi nilai-nilai islam dalam pembelajaran ipa. *Jurnal Tawadhu*, 1053-1062.
- Santika, I. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. P. (2022). Membentuk karakteristik peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran IPAS. *Jurnal education and development*, 207-212.
- Saputri, N., Akhbar, M. T., & Aryaningrum, K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 967-971.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2819-2826.
- Sitirahayu, & Purnomo, H. (2021). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 164-168.
- Sugiyono, P. D. (2021). *metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suhelayanti, Z. S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S., et al. (2023). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)*. Langsa: yayasan kita menulis.
- Sujarweni, V. W. (2022). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka baru Press.
- Sulistiawati, Mulyati, T., & Furnamasari, Y. F. (2023). Pengembangan bahan ajar media kahoot untuk pelajaran PPKN materi keberagaman kelas IV sekolah dasar. *Jurnal bintang pendidikan indonesia*, 144-156.
- Sulistiyawati, W., Sholikhin, R., Afifah, D. S., & Listiawan, T. (2021). Peranan Game Edukasi Kahoot! Dalam Menunjang Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 46-57.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS MI/SD. *jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 2100-2112.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 3928-3936.
- Yusuf, A. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.