

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA CORONG BERHITUNG
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
SD N 077 PALEMBANG**

**Nama : Asih Puspita Sari
NIM : 2018143277**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh alat peraga corong berhitung terhadap motivasi belajar matematika pada materi penjumlahan bilangan sampai 50 menggunakan media corong berhitung di kelas II SD N 077 Palembang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian pra eksperimen. Populasi penelitian yaitu siswa kelas II yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampel jenuh. Rancangan perlakuan yaitu one grup posttest dan pretest desing. Teknik pengambilan data berupa angket. Teknik pengambilan data paired sampel T-test dengan signifikansi = 0,05. Berdasarkan analisis data didapatkan nilai signifikansi adalah $0,000 < 0,05$. Jadi jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh alat peraga corong berhitung terhadap motivasi peserta didik terhadap pembelajaran matematika kelas II Sekolah Dasar. Jadi siswa yang bermotivasi tinggi dalam belajar memungkinkan akan memperoleh hasil belajar yang tinggi pula, artinya semakin tinggi motivasinya semakin intensitas usaha dan upaya yang dilakukan, maka semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh.

Kata Kunci : Corong Berhitung, Motivasi Belajar, Penjumlahan