

**PENGEMBANGAN MEDIA PARITAN (*FLIP* MENGENAL NKRI DENGAN  
PERTANYAAN ATAU TANTANGAN) PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 144 PALEMBANG**

**NURFAIZAH ALYA RAMADHANI**

**2020143001**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media PARITAN (*Flip* Mengenal NKRI dengan Pertanyaan atau Tantangan) yang valid pada materi makna NKRI dan mengembangkan media PARITAN (*Flip* Mengenal NKRI dengan Pertanyaan atau Tantangan) yang praktis pada materi makna Negara Kesatuan Republik Indonesia kelas IV SD Negeri 144 Palembang. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah R&D jenis pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Populasi dan sampel penelitian ini yaitu populasi siswa kelas IV SD Negeri 144 Palembang berjumlah 30 orang. Hasil penelitian produk media PARITAN (*Flip* Mengenal NKRI dengan Pertanyaan atau Tantangan) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD. Produk tersebut dibuat dengan menggunakan karton padi yang dirancang menyerupai box/buku yang didalamnya terdapat lembaran materi. Keunggulan dan hasil pengembangan media PARITAN (*Flip* Mengenal NKRI dengan Pertanyaan atau Tantangan) menarik dan memotivasi siswa dalam proses kegiatan pembelajaran karena media tersebut belajar sambil bermain. Penilaian para ahli menunjukkan bahwa media PARITAN (*Flip* Mengenal NKRI dengan Pertanyaan atau Tantangan) dengan persentase sebesar 90,9% validator ahli media, persentase sebesar 90% ahli materi 90% ahli bahasa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media PARITAN (*Flip* Mengenal NKRI dengan Pertanyaan atau Tantangan) termasuk dalam kategori valid. Dan hasil respon siswa diperoleh persentase 90,18% dapat disimpulkan bahwa kepraktisan media PARITAN pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SD termasuk dalam kategori praktis.

**Kata Kunci :** Media PARITAN, Pendidikan Pancasila