

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

**ERMA PUTRI ULANDA
NIM. 2020 143 204**

ABSTRAK

Model *Team Games Tournament* (TGT) adalah salah satu tipe pembelajaran kooperatif yang menempatkan siswa dalam kelompok-kelompok belajar yang beranggotakan 5 sampai 6 orang siswa yang memiliki kemampuan, jenis kelamin dan suku atau ras yang berbeda. Penelitian ini bertujuan mengetahui adakah pengaruh Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *True Experimental Design* dengan rancangan penelitian *PostTest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 92 Palembang. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VI.A dengan jumlah peserta didik 23 peserta didik sebagai kelas kontrol, sedangkan kelas VI.B dengan jumlah peserta didik 23 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam kegiatan penelitian ini adalah test dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *independent simple t-test*. Pada hasil *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan setelah menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Amplop Misteri, analisis data yang diperoleh $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, setelah melakukan pengujian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Team Games Tournament (TGT), Hasil Belajar, Bangun Datar*