

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
BERBASIS MEDIA *MULTIPLY CARDS* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS II SD**

**RANI SYAFITRI**

**2020143020**

**Abstrak**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *problem solving* berbasis media *multiply cards* terhadap hasil belajar siswa kelas II SD. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif berupa *true-experimental* dengan desain *pretest-posttest control desain*. Populasi penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri 99 Palembang dengan objek penelitian yaitu siswa kelas II.A sebagai kelas eksperimen dan II.B sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji independent sampel t-test. Berdasarkan analisis data, terlihat bahwa ada efektivitas yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *problem solving* berbasis media *multiply cards* pada pelajaran Matematika terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Efektivitas; Problem Solving; Multiplay Card; Matematika; Hasil Belajar*