

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. M. (2018). *PENDIDIKAN KARAKTER*. Jakarta: Kencana.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 67-75.
- Amalliyah, N. (2023). Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di SMP Muhammadiyah Sempor Kabupaten Kebumen. *IAINU Kebumen*, 10-34.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 61-72.
- Astuti, N. R., Fitriani, R., Ashifa, R., Suryani, Z., & Prihantini, P. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 26906-26912.
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2022). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 67-78.
- Fadilah, Rabi'a, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, L. W., Baidawi, A., et al. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: AGRAPANA MEDIA.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Purwokerto: academia.edu.
- Gunansyah, L., & Irawan, D. (2023). Peran Guru pada Penanaman Karakter dalam Profil Pelajar Pancasila di SD UMP. *Jurnal Proceedings Series on Social Sciences*, 141-144.
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Jurnal An-Nuur*, 1-6.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *ILMU PENDIDIKAN*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Of Basic Education*, 19-31.
- Hurman, Ali, M., & Nuraini. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Program Sekolah Penggerak (PSP) Tingkat SMA Di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Suluh Edukasi*, 133-122.
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21. *Internasional Conference on Islamic Education* , 293-304.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Edumaspul*, 1224-1238.
- Isnaeni, Y., & Ningsih, T. (2021). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 662-672.

- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *Jurnal Universitas PGRI Palembang*, 257-265.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, & Haryanto, B. A. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship*, 408-423.
- Lathif, M. A., & Suprpto, N. (2023). Analisis Persiapan Guru dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran*, 271-279.
- Lisnawati, L., Wahyudin, & Caturiasari, J. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 48-78.
- Mulyani, S., Nurmeta, I. K., & Maula, L. H. (2023). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal educasion FKIP UNMA*, 1638-1645.
- Murjainah, Saryanto, Selegi, S. F., Tuhuteru, L., Darmanto, Indra, et al. (2022). *Kurikulum Pendidikan Karakter*. Sumatera Barat: Azka Pustaka.
- Porwati, S. (2023). *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Karakter Dasar Peserta Didik dalam Era Society 5.0 Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila*. Bandar Lampung: repository.radenintan.
- Pratiwi, M. M., Arafat, Y., & Murjainah. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 122 Palembang. *Jurnal on Education*, 7951-7796.
- Purwanti, A., Fatikha, B. N., Dani, D. R., Mungarofah, E. F., Muthoharoh, F., Chamdani, M., et al. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 1 Bogor. *Jurnal Studi Sosial, Humaniora dan Pendidikan (SHES)*, 329-335.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 3613-3625.
- Ratimawadah, N., Sukardi, & Pratama, A. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 05 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 767-775.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 81-95.
- Rutcahyati, C. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA

- Materi Sumber Energi Di Kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi. *Jurnal Universitas Quality*, 6-22.
- Sabriadi, H., & Wakia, N. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 175-184.
- Sahabudin, S. M. (2022). *Implementasi Penguatan Akuntabilitas*. Jakarta: Repository.
- Sahabudin, S. M. (2022). Implementasi Penguatan Akuntabilitas . *Repository*, 1-97.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. (2021). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahidah, N., Zubair, M., Fauzan, A., & Alqodri, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 696-703.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.