

**PENGARUH LITERASI DIGITAL VIDIO ANIMASI MATERI NORMA  
DALAM ADAT ISTIADAT DAERAH KU DENGAN TEKNIK ASOSIASI  
TERHADAP BERPIKIR KREATIF SISWA**

**RATNA**

**2020143019**

**Abstrak**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital video animasi materi norma dalam adat istiadat daerahku dengan teknik asosiasi terhadap berpikir kreatif siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif berupa *true-experimental* dengan desain *pretest-posttest control desain*. Populasi penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 228 Palembang dengan objek penelitian yaitu siswa kelas IV.B sebagai kelas eksperimen dan IV.A sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji independent sampel t-test. Berdasarkan analisis data, terlihat bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penerapan literasi digital video animasi dengan teknik asosiasi pada pelajaran PPKn terhadap berpikir kreatif siswa. Hal ini dilihat dari perhitungan uji t-test untuk berpikir kreatif siswa yang memperoleh nilai Sig. (2- tailed) sebesar  $(0,002) \leq \alpha (0,05)$  dan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,365 \geq t_{tabel} 2,021$ . Berdasarkan kriteria keputusan, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga terbukti bahwa penerapan literasi digital video animasi dengan teknik asosiasi pada pelajaran PPKn berpengaruh terhadap berpikir kreatif siswa.

**Kata Kunci:** literasi digital; PPKn; berpikir kreatif