

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (Ioc) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ditinjau Dari Gender Peserta Didik
- Alfath, K., & Fatimah, L. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 43-54.
- Ariyani, Bekti, and Firosalia Kristin. 2021. "Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 5(3):353. doi: 10.23887/jipp.v5i3.36230.
- Asrawati, Nur. 2020. "Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Model Pembelajaran Deep Dilaogue Pada Siswa Kelas Xi Smk Kartika Xx-1 Wirabuana Makassar." *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9(1):44–57. doi: 10.33387/dpi.v9i1.1911.
- Balai, S. D. N., Satu Kec, Lubuk Basung, and Kab Agam. 2022. "Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X Volume 08 Nomor 02 , Desember 2022 PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INSIDE-OUTSIDE CIRCLE DI KELAS VI SEKOLAH DASAR 1." 08:1530–37.

- Barbier, Katelijne, Elke Struyf, Karine Verschueren, and Vincent Donche. 2023. "Fostering Cognitive and Affective-Motivational Learning Outcomes for High-Ability Students in Mixed-Ability Elementary Classrooms: A Systematic Review." *European Journal of Psychology of Education* 38(1):83–107. doi: 10.1007/s10212-022-00606-z.
- Bojonegara, Sempu, and Kabupaten Serang. 2023. "Bella Wahyuni, 2023 PENGARUH STRATEGI INSIDE OUTSIDE CIRCLE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 5 SDN SEMPU BOJONEGARA KABUPATEN SERANG Universitas Pendidikan Indonesia I Repository.Upi.Edu I Perpustakaan.Upi.Edu."
- Dinawaty, Fachma, Andi Dewi, Riang Tati, and Hamzah Pagarra. n.d. "Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 156 Mattampawalie Kabupaten Bone." 1–12.
- Frima, Aren, and Dedy Firduansyah. 2022. "Penerapan Strategi Inside-Outside Circle Dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Remban."
- Harahap, Jimmi Carlos, Arifin Siregar, Wildansyah Lubis, Lala Jelita Ananda, and Septian Prawijaya. 2024. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 0308 Aek Bargot." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8(1):4278–91
- Kurniasari, Praharisti. 2023. "Penerapan Kooperatif Learning Tipe Inside Outside

Circle (Ioc) Berbantuan Master Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pengajaran Etno Sosial Sains.” *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi* 6.

Noge, Maria Desidaria, Yohana Ivantiana Tegu, and Pelipus Wungo Kaka. 2020. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle Dalam Pembelajaran Bilingual Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 6(3):451. doi: 10.33394/jk.v6i3.2640.

Nurhalimah, Siti, Sindi Klaudia Selfa, Ulfi Amanda, and Darul Ilmi. 2024. “Penguatan Pendidikan Peserta Didik Melalui Keterampilan 4C Dengan Mengimplementasikan Pembelajaran Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2(1):239–49.

Saputri, Ratniah, Darmiany Darmiany, and Khairun Nisa. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar Pada Muatan Materi IPS Siswa Kelas IV SDN Kidang Tahun Pelajaran 2021/2022.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 6(4):623–28. doi: 10.29303/jipp.v6i4.310.

Saputri, Yuni, Nurul Kemala Dewi, and Dyah Indraswati. 2022. “Keefektifan Model Inside Outside Circle (IOC) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS.” *Journal of*

Classroom Action Research 5(3).

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supriyono, Agus 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PALKEM* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Tk, D. I., and Aisyiyah Parangtambung. 2024. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OUTSIDE INSIDE CIRCLE TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN." 2(1):91–102.

Vegetari, Agria Golda, Utami Widiati, and Budi Eko Soetjipto. 2021. "Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Penerapan Model Fan N Pick Dan Inside Outside Circle Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5(10):1446. doi: 10.17977/jptpp.v5i10.14113.

Yusnaldi, Eka. 2020. "Pengaruh Penggunaan E–Learning Dan WAG Terhadap Hasil Belajar IPS Di Semester II PGMI FITK UIN Sumatera Utara Medan." *Nizhamiyah* X(2):10–30.