

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP HASIL BELAJAR
PERJUANGAN PROKLAMASI SISWA KELAS V SD NEGERI 04
PALEMBANG**

Silviawigati Putri Lestari

Nim: 2020143298

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan hasil belajar siswa antara kelas Va sebagai eksperimen yang menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Inside Otside Circle* dan kelas Vb sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional (Ceramah) SD Negeri 04 Palembang. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kuantitatif dengan menggunakan metode desain eksperimen *True Experimental* dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu *Posttest Only Control Design* populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 04 Palembang yang berjumlah 70 Peserta didik. Sampel penelitian adalah sebanyak 21 Siswa kelas Va dan 23 siswa kelas Vb Teknik Sampel yang di gunakan *Cluster Random Sampling*. Teknik analisis data menggunakan Uji T (*Independent Sampel t-test*), Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model pembelajaran *Cooperative Larning Tipe Inside Outside Cicle* Terhadap hasil belajar perjuangan Proklamsi Siswa Kelas V SD Negeri 04 Palembang. Dimana diperoleh hasil rata-rata pada kelas eksperimen adalah 75,71 dan pada kelas kontrol 62,17. Disimpulkan pada penelitian ini adalah ada pengaruh signifikan dari Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Perjuangan Proklamasi Siswa Kelas V SD Negeri 04 Palembang.

Kata kunci: *Cooperative Learning Inside Outside Circle* hasil belajar