

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *mathmagic* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas III SD Negeri 4 Sembawa. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif dengan desain *post-test only control design*. Populasi penelitian yaitu 52 orang siswa dan sampel penelitian yang digunakan yaitu seluruh populasi yang terdiri dari kelas eksperimen 26 orang dan kelas kontrol 26 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan, penggunaan metode *mathmagic* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas III SD Negeri 4 Sembawa mengalami peningkatan rata-rata 36,92. Ada pengaruh penggunaan metode *mathmagic* terhadap hasil belajar siswa pembelajaran matematika kelas III di SD Negeri 4 Sembawa berdasarkan uji-t menggunakan *software SPSS for windows* diperoleh nilai t_{hitung} (7,960) dan t_{tabel} (3,701), karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti hasil belajar perkalian siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode *mathmagic* lebih baik dibanding kelas kontrol.

Kata Kunci : Metode *Mathmagic*, Hasil Belajar