

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2017). *Pembelajaran literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match berbantuan kartu bergambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *jurnal bidang pendidikan dasar*.
- Amnudin. (2019). *Model pembelajaran problem based learning penerapan dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar*. Tangerang selatan: Pascal books.
- Andina, A. J. (2022). Efektivitas model pembelaran problem based learning pada siswa kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dan konseling*.
- Andini. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Ari, I. (2016). *Peranan kemampuan numerik dan verbal*. Yogyakarta: Pustaka.
- Ariani, R. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD pada muatan IPA. *Jurnal Ilmia Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Asriningtyas, A. K. (2018). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Jurnal Unimus*, 25.
- Aulia Firdaus , Mohammad Asikin , Budi Waluya , Zaenuri . (2021). Problem based learning untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa. *Jurnal pendidikan, agama, dan sosial*.
- Darwati, I. M. (2021). Problem ased learning (PBL) ; suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *jurnal kajian pendidikan* .
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar. *Jurnal ilmu pendidikan non formal*.
- Ermiana, I., Umar, Khair, B. N., Fauzi, A., & Sari, M. P. (2021). Kemampuan Literasi Numerasi siswa SD inklusif dalam memecahkan masalah soal cerita. *COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education*.
- Fathurrahman. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal manajemen pendidikan*.

- Gusnilawati, E. S. (2022). Meningkatkan Kemampuan literasi numerasi siswa mealui penerapan model pembelajaran PBL berbasis STEM. *Jurnal Mtematic Peadagogic*.
- Haryanti, S. (2021). *Pengantar statistika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kustanita. (2023). *Model pembelajaran Jigsaw & STAD terhadap pencapaian karakter dan kemampuan numerasi siswa*. Semarang: Cahaya Ghani Recovery.
- Maryana. (2023) Pengaruh model pembelajaran *Problem based learning(PBL)* terhadap hasil belajar siswa materi perpindahan kalor kelas V SD Negeri 35 Palembang. *Scholastica Journal*
- Lia Masliah, S. D. (2023). Kefektifan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan literasi dan numerasi peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Maya Zulfa, M. T. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Si Bula (Stk bilangan bulat) terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal ilmiah profesi pendidikan*.
- Munir, M. A. (2020). Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran problem based learning.
- Nafi"ah, S. (2018). *Model-Model pembelajaran bahasa indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Nofarzami, A. H. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Ovan, & S. (2020). *Aplikasi uji validitas dan reablitias insterumen berbasis WEB*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar cendikia indonesia.
- Prof. Dr. Suyono, M. (2018). *Analisis Regresi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Satistika*. Bandung: ALFABETA.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- salvia, N. z. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika. *Seminar nasional pendidikan matematika*.
- Sari, Y. L. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural analitik Sitentik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Sinambela, dkk. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif: Teoritik praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Sinamora, M. &. (2020). Peningkatan kemampuan komunikasi Matematika antara siswa yang diajar menggunakan Model kooperatif tipe pair share (TPS) dengan teams games tournament (TGT). *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sonia, S. D. (2023). Peningkatan Kemampuan numerasi peserta didik melalui model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran matematika . *Pendas : Jurnal Ilmiah pendidikan dasar, ISSN Cetak : 2477-2143*, 2.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Depok: Sinambela.
- Suhada, F. A. (2020). Pengaruh model pembelajaran Problem based learning terhadap hasil belajar operasi pecahan di kelas V SD . *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*.
- Suhaemi. (2018). Penggunaan Metode Diskusi berbantu media stik es krim untuk hasil belajar matematika di sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sujana, A. &. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Syarifah. (2022). *Model problem based learning & pembentukan kelompok sosial*. Mangunjaya: Mikro media teknologi.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Keislaman*, 342.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmiah*.