

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING(PBL)* TERHADAP KETERAMPILAN NUMERASI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 61 PRABUMULIH**

**SIWI OKTARIANI**

**2020143027**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *problem based learning(PBL)* terhadap keterampilan numerasi kelas IV di SD Negeri 61 Prabumulih. Metode Penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan menggunakan desain *one-group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini yaitu kelas IV yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan, tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* efektif Terhadap Keterampilan Numerasi Siswa Kelas IV di SD Negeri 61 Prabumulih.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, Keterampilan numerasi, Matematika