

PENGEMBANGAN MEDIA TANYA JAWAB *TRUTH OR DARE*

PEMBELAJARAN IPAS UNTUK SD KELAS V

Nirfah Afiah

2020143010

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dengan menggunakan media kartu tanya jawab *Truth Or Dare* yang valid, praktis, dan efektif untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini yaitu metode R&D (*Research and Development*) mengacu pada model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian dilakukan di SD Muhammadiyah Prabumulih. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar. Berdasarkan angket validasi yang menilai pada tampilan media, penyajian materi, dan penggunaan Bahasa secara keseluruhan memperoleh skor 87,5% dengan kategori sangat valid dan layak untuk diuji coba. Hasil angket *One To One* 93,5% dengan kategori sangat praktis dan hasil angket *Small Group* memperoleh skor presentase 88% dengan kategori sangat praktis. dan hasil Efektif 86,5% Berdasarkan hasil yang dikembangkan oleh peneliti disimpulkan bahwa Pengembangan Media tanya jawab *Truth Or Dare* pembelajaran IPAS untuk SD siswa Kelas V memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. serta layak digunakan dalam proses pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: Kartu Truth Or Dare, Media pembelajaran, pengembangan