

DAFTAR PUSTAKA

- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV SD. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(02), 170-175.
- Azwardi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Damanik, S. E. (2019). *BUKU AJAR PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM DAN LINGKUNGAN*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Darman, R. A. (2020). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Sumatera Barat: Guepedia.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Gusti, G. P., & Hilda. (2023). *Metode Penelitian Eksperimen Untuk Pemula*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.
- Hanipah, A. D., Amalia, T. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(1), 41-51.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *TEORI PENGENALAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA ANAK USIA DINI*. Jawa Tengah: PM Publisher.
- Hidayanti, D. N., Kumalasari, G., & Riswandani, A. (2023). Defiinisi Pembelajaran Kontekstual pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri Pengerjo 2. *Indonesian Journal Of Elementary and Childhood Education*, 4 (2), 51-58.
- Hidayat, A. A. (2021). *MENYUSUN INSTRUMEN PENELITIAN & UJI VALIDITAS RELIABILITAS*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Khuluqo, I. E., & Istaryatiningtias. (2022). *MODUL PEMBELAJARAN MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM*. SUL-TENG: CV. Feniks Muda Sejahtera.

- Lipiah, D., Septianti, N., Yuwono, R., & Atika, R. (2022). Implementasi model pembelajaran kontekstual di sekolah dasar. *Tsaqofah*, 2(1), 31-40.
- Primayana, K. H., Lasmawan, I. W., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72-79.
- Purba, B., Rahmadana, M. F., Yennyka Leilasariyanti, M., Amruddin, MT Simarmata, M. M., Krisnawati, A., . . . Iswahyudi. (2023). Pengantar Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. *Yayasan Kita Menulis*, 4.
- Purwanti, E. (2022). *Pembelajaran Kontekstual Media Objek Langsung Dalam Menulis Puisi*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Rahman, S. (2022, January). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289-301.
- Sudaryono. (2021). *STATISTIK II STATISTIK INFERENSIAL UNTUK PENELITIAN*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2019) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :Alfabeta
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Cara Mudah Meyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sutha, D. W. (2019). *BIOSTATISTIKA*. Malang: Media Nusa Creative.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. *Syntax Literate*, 5(8), 555-564.
- Yamin, M. (2022). *PARADIGMA BARU PEMBELAJARAN (PENDEKATAN PSIKOLOGI) EDISI REVISI*. Riau: DOTPLUS.

