

STRATEGI GURU MENGAJAR MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN PRAKARYA PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SDN 2 BUMI AYU

**Meta Angria
2017143396**

Abstrak

Strategi pembelajaran adalah suatu set materi dan prosedur pembelajaran yang digunakan secara bersama-sama untuk menumbulkan hasil belajar siswa secara aktif dan partisipatif. Strategi belajar sering juga diartikan sebagai pola atau urutan umum perbuatan guru dan murid dalam mewujudkan kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru mengajar mata pelajaran SBdP pada masa pandemi covid-19. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat masukan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan strategi baru selama pandemi, kemudian sebagai alternatif bentuk pembelajaran SBdP dalam melaksanakan proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Proses pengambilan data diawali dengan observasi proses pembelajaran SBdP, serta wawancara mendalam pada guru kelas dan wawancara kepala sekolah untuk memperkuat hasil penelitian. Strategi pembelajaran dilakukan dengan perencanaan strategi, awalnya guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara satu persatu materi menyesuaikan dengan silabus pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19. Penggunaan metode pembelajaran berpusat pada metode daring melalui materi yang dikirim oleh guru. Media yang digunakan adalah media berbasis video materi pembelajaran dan media komunikasi platform whatsapp grup.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, SBdP, Pelajaran Daring