

Daftar Pustaka

- Abdillah. A.N (2010). Konsep Bahan Ajar Elektronik dan Ciri/Karakteristik Bahan Ajar Elektronik. (Online) melalui <http://sites.google.com>elearningtp2010>.
- A. Pribadi, B. (2014). *Desain Dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi* . Jakarta: Prenada Media Group.
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Angriani, A. D., Kusumayanti, A., & Dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Pada Materi Aljabar. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, Vol. 9*, 17.
- Anori, S., Putra, A., Asrizal (2013). *Pengaryh Penggunaan Buku Ajar elektronik dalam Model pembelajaran Langsung Terhadap Hasil belajar Siswa kelas X SMAN 1 Lubuk Alun. Vol. 1*
- Agustianingsih, A. (2020). Pengembangan bahan ajar materi bangun ruang sisi dasar berdasarkan pendekatan open ended berbantuan geogebra pada sisiwa kelas VIII. *Skripsi universitas PGRI Palembang*.
- Arrohmah, w. s. (2019). Pengembangan modul matematika siswa berbasis pendekatan PMRI pada materi bentuk pecahan kelas IV sekolah dasar. *skripsi universitas muhamaddiyah palembang*.
- Buchori, A., & Rahmawati, N. D. (2017). Pengembangan E-Book Geometri Dengan Pendekatan Matematika Realistik Di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*.
- Hadi , S. (2009). Setandar PMRI untuk penjamin mutu. *majalah PMRI, vol.VII*.
- Kesumawati, N. & Malalina. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pokok Bahasan Lingkaran Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika, 7*.
- Latifah, S., Abdul, B., & Eka, S. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)Berorientasi Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al=Biruni*.

- Lathiifah, I. J., Apriani, F., & Agustine, P. C. (2019). Pelatihan Pembuatan bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia. *Pengabdian Masyarakat, Vol.15*.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Neolaka, A., & A. Neolaka, A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nopriadi, Darlius, & Syofii, I. (2016). Pengembangan Bahan Ajar berbasis Modul Elektronik pada Mata Kuliah Konstruksi Body kendaraan Pada Program Studi Pendidikan teknik Mesin Universitas Sriwijaya 2015. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 126-127.
- Nurdiana, N., Kholisho, Y. N., & Fatkhoni, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis CD Interaktif pada Materi Simulasi Digital Menggunakan Adobe Flash. *Jurnal Pendidikan Informatika, Vol. 2*.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Purnomo, Y. W. (2015). *Pembelajaran Matematika Untuk Pgsd*. Jakarta: Erlangga.
- Riwu, I. U., & Laksana, D. L. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Di Kabupaten Ngada. *Journal Of Education Technology*, 56-57.
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rohmah, A. S. (2017). Pengembangan buku ajar berbasis PMRI (pendidikan matematika realistik indonesia) materi satuan waktu kelas II SDNU Bahrul Ulum Malang. *Skripsi Uin Maulana malik Ibrahim malang*
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *Jpsd*, 171-172.
- Soetopo, S. (2011). *Bahan Ajar Strategi Pembelajaran*. Palembang: Universitas PGRI .
- Sulistiyosari, Y. (2018). Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPS Pada SMP/MTS Se-Kecamatan Ngadirejo Kabupaten Temanggung. *Harmony*, vol. 3, 180-181.
- Syahrial, & dkk. (2019). E-modul etnokonstruktivisme: implementasi pada kelas V sekolah dasar ditinjau dari persepsi, minat dan motivasi. *jurnal teknologi pendidikan*, vol.21.
- Van De Welle, J., Karp, K., & Bay-Williams, J. (2010). *Elementary And Middle School Mathematics: Teaching Developmentally, Seventh Edition*. Boton: Person Education, Inc.
- Watanabe, T. (2002). *Representations In Teaching and Learning Fractions. Teaching Children Mathematics*, 8: 457-374. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep dan Berfikir Logis Siswa. *Prima Edukasia*, Vol. 2.
- Yasa , A. D., & dkk. (2020). pengembangan e-evaluation berbasis aplikasi Hot potatoes untuk siswa kelas V sekolah dasar. *jurnal ilmiah sekolah dasar*, vol.4.