

PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS PMRI PADA MATERI PECAHAN KELAS V SD

AYANG PERMANA
2017143119

Abstrak

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan *e-book* pada materi pecahan yang valid, praktis, dan *efek potensial* untuk siswa kelas V sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*research and development*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sekolah dasar yang berjumlah 19 orang siswa. *E-book* yang dikembangkan menggunakan model ADDIE, yaitu: (1) *Analysis* (2) *Design* (3) *Development*, (4) *Implementasi*, dan (5) *Evaluation*. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar *walklough*, lembar angket validasi, lembar angket respon siswa, dan tes. Penelitian ini menghasilkan *e-book* yang merupakan bahan ajar non cetak. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis kevalidan menggunakan angket validasi ahli, analisis kpraktisan menggunakan angket respon siswa dan analisis *efek potensial* menggunakan lembar uji lembar soal siswa. Hasil analisis data pengembangan *e-book* materi pecahan yang dilakukan oleh peneliti telah dikembangkan dengan kategori valid dari lembar angket validasi dengan nilai rata-rata kevalidan 89,55%, *e-book* materi pecahan yang dikembangkan dengan kategori praktis dari lembar angket respon siswa dalam uji coba dengan nilai rata-rata kepraktisan sebesar 91,43%, dan juga *e-book* materi pecahan yang dikembangkan dengan kategori *efek potensial* dari hasil uji lembar soal siswa dengan nilai rata-rata *efek potensial* sebesar 85,78%. Berdasarkan hasil validasi, praktis dan *efek potensial* serta hasil uji coba dapat disimpulkan bahwa pengembangan *e-book* berbasis PMRI pada materi pecahan kelas V SD dapat digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci : pengembangan, *E-book*, materi pecahan