

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Digugus Pemenang Kecamatan Pagu. *Universitas Terbuka*, 105.
- Afiyanti, N. A., Cahyo, E., & Soeprodjo. (2014). Keefektifan Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* , 1282.
- Agustina, T. I., & Tika, N. I. (2013). *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak.
- Amanda, N. R. (2017). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dengan Media Wayan Kreasi Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPA SDN Pase 2 Tahun Ajaran 2016-2017. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6.
- Antara, Wisnu I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5.
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EO) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 251.
- Dewi, Lestari N, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 26.
- Fitriani, W., Hairida, & Lestari, I. (2014). Deskripsi Literasi Sains Siswa Dalam Model Inkuiri Pada Materi Laju Reaksi Di SMAN 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* , 8.
- Ismail, Fajri. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Juwanita, Resti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep IPA siswa Kelas IV SD Negeri I Bumi Ayu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro 1441/2019 H*, 145-147.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistik Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Laila. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dikelas V Min II Kota Banda Aceh. *Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darusalam-Banda Aceh*, 73-74.
- Latifah, U., & Winandika, G. (2020). Realisasi Direct Intruccion Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya. *Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali* , 161-168.
- Masruri, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran IPA di SD KYAI Hasyim Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 254.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhabibah, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Muatan IPA di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan*, 1292.
- Nurmayani, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 26.
- Rahyubi, H. (2016). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Jawa Barat: Nusa Media.
- Ritiauw, S. P., & Salamor, L. (2016). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Daar Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri. *Pedagogika dan Dinamika Pendidikan* , 45.
- Safitri, Niki A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPA tentang Marfologi Tumbuhan di SDN Derasan. *Universitas Sanata Dharma*, 60.
- Subekti, A. (2016). *Daerah Tempat Tinggalku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Bandung: Alfabeta.
- Suluh, M. (2018). Perspektif Pendidikan Nasional. *Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan e-Saintika* , 2.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.