

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD
NEGERI SUNGAI DUA**

**Rani Lestari
2017143205**

Abstrak

Hasil belajar merupakan suatu tingkat keberhasilan yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti pembelajaran berlangsung yang mengakibatkan adanya perubahan yang dialami dalam diri siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Sungai Dua. Adapun permasalahan yang dialami oleh siswa kelas IV SD Negeri Sungai Dua yaitu masih rendahnya hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran IPA. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mencoba mengembangkan keterampilan kognitif siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa SD Negeri Sungai Dua. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Nonivalent Control Group Design*. Dalam penelitian ini terdapat 244 populasi dan 18 sampel. Instrumen yang digunakan adalah tes berupa soal esai. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas data, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) rata-rata yang didapatkan pada *pretest* kelas eksperimen sebesar 56,16 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 82,27. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 50,05 dan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 69,22. 2) Berdasarkan hasil uji-t yang diperoleh $t_{hitung} = 2,214$ dan $t_{tabel} 1,740$, berarti $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,214 > 1,740$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar mata pelajaran IPA menggunakan model pembelajaran inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional yang berarti penggunaan model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan rata-rata 82,27 dengan kriteria baik.

Kata Kunci: Model Inkuiri, Hasil Belajar, IPA