

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Statistika Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniah. (2016). Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) Sebagai Basis Pendidikan Karakter. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No. 2, 2016, 1-14.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif (Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan)*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Gufron, Nur dan Rini Risnawita S. (2017). *Teori Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Hunaepi, H., Firdaus, L., Samsuri, T., Susantini, E., & Raharjo, R. (2020). Efektifitas Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terintegrasi Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 10, No. 3, September 2020, 269-281.
- Immaniar, B.D., Sumarmi, Astina, I.K. (2019). Pembelajaran Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal dengan Model Experiential Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 4, No. 5, Mei 2019, 648-653.
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Kolb, D. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Majid. (2015). *Model Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: Refika Aditama.
- Noor. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Novitasari, Yuni. (2016). *Bimbingan dan Konseling Belajar (Akademik)*. Bandung: Alfabeta.

- Nurhikmayati, I. & Suhendar, A. (2020). Pengembangan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 1, Januari 2020, 1-12.
- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol. 10, No. 1, 1-10.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kharisma Putra Utama.
- Rohmah, A. (2018). *Penerapan Model Experiential Learning dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Ma'aruf 3 Kemranjen [Skripsi]*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Jawa Tengah.
- Rohmah, A.A, Suryawan, A.I, Priyanto, I.J. (2019). Penerapan Model Experiential Learning Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kreativitas Kerajinan Tangan Peserta Didik. *Educare*, Vol. 17, No. 2, Des. 2019, 119-126.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktek dan Penilaian)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.