

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Sri Afira Ruhyadi, S., & Binasdevi, M. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD. *Al-Ibanah*, 1–9.
- Afdal, H., & Spernes, K. (2018). Designing and redesigning research-based teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 215-228.
- Afida, I., & dkk. (2021). Merdeka Belajar dan Pendidikan Kritis Paulo Friere dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman*, 163.
- Ainia. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 95.
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum 2013. *Aspirasi*, 65.
- Angyanur, D. (2022). PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP GAYA BELAJAR SISWA DI MI/SD. *JIPDAS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1, 41.
- Arifin, S., & Muslim, M. (2020). *TANTANGAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN “MERDEKA BELAJAR, KAMPUS MERDEKA” PADA PERGURUAN TINGGI ISLAM SWASTA DI INDONESIA*. Surakarta: 15.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Asmani, J. (2013). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Yogyakarta: diva pres.
- Aziz, A., Yusof, K., & Yatim, J. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students’ Perspectives. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*.
- Bahri, S. (2011). PENGEMBANGAN KURIKULUM DASAR DAN TUJUANNYA. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 16.
- Bisri, M. (2020, November 3). Komponen-Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum. *Prosiding Pascasarjana IAIN Kediri*, 99.
- Elisa. (2017). Pengertian, Peranan, dan Fungsi Kurikulum. *Jurnal Ilmiah Fakultas KIP Universitas Quality*, 8.

- Engkoswara, & Komariah, A. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Furqan, N., & dkk. (2023). Implementasi Manajemen Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini Yayasan Pendidikan Islam TK Makmur Al Ihsan Desa Penuguan Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuwasin. *Journal on Education*.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasan, S. (2013). History Education In Curriculum 2013: A New Approach To Teaching History. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah* .
- Hikmawati, Fenti. (2019). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Idzhar, A. (2016). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Office*, 222.
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *International Conference on Islamic Education Volume*, 2003–2005.
- Irmania, E., & dkk. (2021). Upaya mengatasi pengaruh negatif budaya asing terhadap generasi muda di Indonesia. *Dinamika Sosial Budaya*, 151.
- Jamil, M. (2019). Optimalisasi model ARCS dalam pembelajaran saintifik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada peminatan mata pelajaran geografi di kelas matematika ilmu alam. *JIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 7–24.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 42.
- Juita, D. (2021). THE CONCEPT OF “MERDEKA BELAJAR” IN THE PERSPECTIVE OF HUMANISTIC LEARNING THEORY.
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 161.
- Juniarti, E., & dkk. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 194.
- Kartika, I. (2010). *PENGERTIAN PERANAN DAN FUNGSI KURIKULUM*. Denpasar: FKIP Universitas Dwijendra.
- Kemendikbud. (2016). PEDOMAN PENERAPAN KURIKULUM DALAM RANGKA PEMULIHAN. *jdih.kemdikbud*.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.

- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lutfiana, D. (2022). PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMK DIPONEGORO BANYUPUTIH. *VOCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 311.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MAJARAN KABUPATEN SORONG. *e-journal unimuda*, 67.
- Masyhud. (2014). Perubahan kurikulum di indonesia : studi kritis tentang upaya menemukan kurikulum pendidikan islam yang ideal. *Raudhah*, 49–70.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 41–147.
- Mustaqim, I. (2019). PENGARUH KOMPETENSI DOSEN, KURIKULUM DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Jurnal*, 65.
- Muzdalifah, T. (2020). Pengaruh Kegiatan Ko-Kurikuler Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SMK Palebon Semarang. *Disertasi, Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.
- Naim, N. (2011). *Menjadi Guru inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ningrum, W. (2016). PENGARUH PERANAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) DI KECAMATAN BOGOR BARAT. *Jurnal Pendidikan*, 129–137.
- Nurhayati, Movitaria, ..., & dkk. (2023). *PENGEMBANGAN KURIKULUM*. Lombok Tengah: Hamjah Diha Foundation.
- Nurhidayati, V., & dkk. (2022). PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP MOTIVASI SISWA KELAS X DI SMAN 1 PAYUNG SEKAKI. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9, 708.
- O. N. K., H. (t.thn.). Rethinking the Curriculum. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-8902-2>.
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). Writing Learning Outcomes. A practical guide for academics. *University of Melbourne, Australia*.
- Rahayu, R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6314.
- Rahayu, R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6313–6319.

- Restiana, S., & dkk. (2022). Standar Proses Pendidikan Nasional: Implementasi dan Analisis terhadap Komponen Guru Matematika di SD Muhammadiyah 027 Batubelah. *MASALIQ*, 489–504.
- Rusmawati, V. (2013). PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU PADA SDN 018 BALIKPAPAN. *eJournal Administrasi Negara*, 399.
- Salwa., Kristiawan, M., & Lian, B. (2019). The Effect of Academic Qualification, Work Experience and Work Motivation towards Primary School Principal Performance. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(8).
- Sari, K., & Dewi, N. (2020). *Manajemen Kurikulum Berbasis Kewirausahaan*. Palembang: Anugrah Jaya.
- Savitri, D. (2020). PERAN GURU SD DI KAWASAN PERBATASAN PADA ERA PEMBELAJARAN 5.0 DAN MERDEKA BELAJAR. Purworejo: in Seminar Nasional Pendidikan Dasar. Purworejo: Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah.
- Setiadi, H. (2016). PELAKSANAAN PENILAIAN PADA KURIKULUM 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 168.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, B. (2020). Merdeka Belajar di Era Pendidikan 4.0. *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*, 184–187.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sukmawati, H. (2021). KOMPONEN-KOMPONEN KURIKULUM DALAM SISTEM PEMBELAJARAN. *Ash-Shahabah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 64.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*, 13.
- Sutanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Sutrisno, E. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Syafuri, H. (2022). Manajemen Kurikulum Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Kesetaraan Tingkat Wustho Pada Pondok Pesantren At-Thohariyah Sodong Pandeglang. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 167–182.
- Toha, M. (2014). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

- Unwakoly, S. (2022). Berpikir Kritis Dalam Filsafat Ilmu: Kajian Dalam Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 95–102.
- Wahdarita, Ratu. (2019). *Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Penalaran Verbal*. Yogyakarta: Elmaterra Publishing.
- Watson, P. (2002). The role and integration of learning outcomes into the educational process . *Active Learning in Higher Education*.
- Widayanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*.
- Yamin, M., Harapan Bima, S., & Pendidikan Mandalika, U. (2020). *Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)*.
- Yusuf , S., & Sugandhi, N. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Press.

