

## Daftar Pustaka

- Abdul, M. (2019). *Analisis statistik 5 langkah praktis analisis statistik dengan SPSS for windows*. zifatama jawara.
- Abdul, W., Junaedi, & Muh, A. (2021). efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan N-gain di PGMI. *jurnal basicedu*, 1039-1045.
- Adi, S., Nurlaili, & Zahara, Z. D. (2021). analisis keterkaitan penayangan film upin dan ipin sebagai media pembelajaran terhadap minat belajar anak di sekolah dasar. *media informasi pendidikan islam*, 9.
- Ahdar, D., & Wardana. (2019). *belajar dan pembelajaran 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. sulawesi selatan: CV.KAFFAH LEARNING CENTER.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D., Fitriah, L. A., Hafidhah, H., Akbar, M., et al. (2022). *media pembelajaran*. sumatera barat: PT.Global Eksekutif teknologi.
- Andi, K. (2016). *media pembelajaran*. jawa timur: bintang sutabay.
- Andi, S. M. (2017). *belajar dan pembelajaran*. ponorogo: uwais inspirasi indonesia.
- Anita, S., & Amiroh. (2019). penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak melalui media film kartun upin dan ipin di desa banyumudal kecamatan moga kabupaten pemalang tahun 2019. *bashrah*, 8.
- Arafat, L. M. (2020). *pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKN) DI SD/MI*. JAKARTA: KENCANA.
- Ari, S. (2017). *Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Ariani, H. N., Zulaini, M., Zahara, S. S., Rosmidah, H., Suharni, S. S., & Toni. (2022). *buku ajar belajar dan pembelajaran*. bandung: widina bhakti persada bandung.
- Arikunto, S. (2013). *prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. jakarta: Rineka cipta.

- Ayu, S. M., & Aslam. (2021). pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis zoom meeting terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *basicedu*, 5.
- Benny, P., Aty, H., Wahyu, U. K., & Syah, A. R. (2022). *metode penelitian untuk ekonomi dan bisnis*. banten: MEDIA EDU PUSTAKA.
- Bungin, & Burhan. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, komunikasi, ekonomi, kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. jakarta : kencana.
- Dian, Q. (2020). peningkatan hasil belajar tematik tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 melalui penggunaan media video animasi pada peserta didik kelas 1 sd negeri polokarto 03 kabupaten sukoharjo tahun pelajaran 2020/2021. *pendidikan dan profesi pendidikan*, 174.
- Fauziah, H. G., Ayu, C. S., Nur, A. S., & Prihatini. (2021). pengelolaan kurikulum dan sarana prasarana sebagai penunjang keberhasilan pembelajaran siswa sekolah dasar. *jurnal pembangunan pendidikan: fondasi dan aplikasi*, 2.
- Fighto, A., Halimatusy, S., Rum, G., & Masyithoh, S. D. (2023). *media interaktif dalam pembelajaran ips sd*. semarang: cahya ghani recovery.
- Gunarto. (2013). *evaluasi pembelajaran sekolah dasar*. semarang: UNISSULA press.
- Hafni, S. S. (2021). *metodologi penelitian*. jawa timur: penerbit kbm indonesia.
- Hamengkubuwono. (2016). *ilmu pendidikan dan teori-teori pendidikan*. LP2 STAIN CURUP.
- Hamzah, P., Ahmad, S., Wawan, K., & Sayidiman. (2022). *media pembelajaran*. Gunung sari: badan penerbit UNM.
- Ivan, Z., Indah, H. D., & Ikha, L. (2020). Analisis Pengaruh Film Upin dan Ipin Terhadap Karakter Siswa. 2615-4684.
- Juliansyah, N. (2011). *metode penelitian : skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. jakarta: kencana.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Novitasari. (2021). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT.RajaGrafindo Persada.
- Khudriyah. (2021). *metodologi penelitian dan statistik pendidikan*. jawa timur: madani.
- Komariyah. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 53-58.

- Lina, N., & Anggun, N. (2019). pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual animasi terhadap hasil belajar subtema benda tunggal dan campuran.
- M.Andi, S. (2017). *belajar dan pembelajaran*. ponorogo: uwais inspirasi indonesia.
- Masitoh, F., Lusiana, & Ali, K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa. *Journal Of Elementary School (JOES)*, 2620-7338.
- Muara, P. A. (2022). belajar toleransi dari animasi:penanaman nilai-nilai moderasi beragam dalam serial kartun upin-ipin. *animasi dan permainan siswa*, 127.
- Muhammad, F., & Sulistyorini. (2012). *belajar& pembelajaran meningkatkan mutu pembelajaran sesuai standar nasional*. yogyakarta: penerbit teras.
- Muhammad, H., milawati, darodjat, h. k., tasdin, t., anwari, a. m., azwar, r., et al. (2021). *media pembelajaran* . tahta media group.
- Muhammad, R. (2012). *media dan teknologi pembelajaran*. kalimantan selatan: IAIN antasari press.
- Muhammad, y. (2018). *media dan teknologi pembelajaran*. jakarta: kencana.
- Munir, Y. (2018). *pengantar ilmu pendidikan* . palopo: lembaga penerbit kampus IAIN palopo.
- Nafia, W., & Arizka, A. (2021). pengaruh media film kartun upin dan ipin terhadap karakter gotong royong siswa madrasah ibtidaiyah. *journal of integrated elementary education*, 18-27.
- Nidya, L., M.Taheri, A., & Adrianus, D. (2022). pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar ppkn kelas III. *jurnal ilmu pendidikan*, 2775-9482.
- Nopri, A., Kiki, A., & Ida, S. (2023). pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa di kelas IV SD Negeri 03 bailangu. *edukasi matematika dan sains*, 9.
- Nova, S., Lusiana, & Septiani, M. A. (2019). pengaruh model pembelajaran cooperative script pada peningkatan kemampuan berfikir kreatif matematis siswa SMP Negeri di palembang. *pendidikan matematika RAFA*, 2460-8718.
- Novita, & Sundari. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Game Ular Tangga Digital. *Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu*, 4(3), 716-724.
- Nunuk, S., Achmad, S., & Aditin, P. (2018). *media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. bandung: PT.REMAJA ROSDAKARYA.

- Nurdyansyah. (2019). *media pembelajaran inovatif*. jawa timur: UMSIDA press.
- Nurrita. (2018). pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 171-187.
- Pancasari, G. N. (2021). pengaruh media pembelajaran berbasis audio visual terhadap peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 105-106.
- Rahayu, & Sumargo. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, (Vol. 2, pp. SNPPM2021ST-261).
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. kalimantan selatan: Syahrani.
- Rahmat, H., & Abdillah. (2019). *ilmu pendidikan konsep, teori dan aplikasinya*. medan: lambaga peduli pengembangan pendidikan indonesia (LPPPI).
- Ramadanti. (2020). Integrasi nilai-nilai islam dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1053-1062., 4(1), 1053-1062.
- Randy, I. (2022). *konsep media dan teknologi pembelajaran*. jawa tengah: eureka media aksara.
- Ridhahani. (2020). *metodologi penelitian dasar bagi mahasiswa dan peneliti pemula*. banjarmasin: pascasarjana universitas islam negeri antasari.
- Rifa'i, A. (2021). *pengantar metodologi penelitian*. yogyakarta: suka-press UIN kalijaga.
- Rini, A., & Asnawi. (2023). pendidikan multikultural dalam film animasi upin dan ipin episode ragam ramadhan, raya norma baharu, dan raya penuh makna. *sastra indonesia*, 2.
- Rizkiana, P., Murtono, & Himmatul, U. (2021). nilai-nilai pendidikan karakter film animasi upin dan ipin . *education*, 3.
- Rofikkhatul, U. W., & Awalludin, N. Y. (2020). pengaruh media film animasi terhadap keterampilan berbicara kelas V sekolah dasar. *jurnal ilmiah*, 2.
- Rofiq, & dkk. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *Journal of Education Technolog*, 3(3), 126-133.
- Rusydi, A., & Fathur, R. (2023). *belajar dan pembelajaran*. jawa barat: perkumpulan rumah cemerlang indonesia anggota ikapi jawa barat.
- Selpi, V., Asnawati, & Yanto. (2022). analisis nilai moral serial televisi upin dan ipin dikalangan anak-anak. *omunikasi & administrasi publik*, 3.

- Sholeh, H. m. (2021). *teori belajar dan pembelajaran menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. jakarta: kencana.
- Sinta, Ramanata, D., & Ratih, A. I. (2022). pengaruh media animasi terhadap hasil belajar siswa kelas V SD. *pada pendidikan guru*, 12.
- St, A., Khaeruddin, & Hilmi, H. (2022). pengaruh penggunaan media pembelajaran film animasi terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SDI Bertingkat labuang baji. 49.
- St.Hartina, S. A. (2023). pengaruh animasi terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas IV UPT INPRES PANNAMPU II kota makassar.
- Sucahyono. (2016). *hakekat pembelajaran ppkn*.
- Sugiyono. (2016). *metode penelitian kuantitatif,kualitatif,dan kombinasi (mixed methods)*. bandung: alfabeta,cv.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian dan pengembangan*. bandung: alfabet,cv.
- Sulaiman, S., & Sitti, M. (2019). *pengantar metodologi penelitian* . sulawesi selatan: pusaka almaida.
- Sunarti, R. (2021). pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar . 9.
- Teni, N. (2018). pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *misykat*, 4.
- Ulfah, & dkk. (2021). Pengembangan media pembelajaran permainan kartu uno pada pembelajaran matematika materi satuan panjang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya*, 955-961.
- Ulfah, & Opan, A. (2021). pengaruh aspek kognitif,afektif,dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *AL-Amar (JJA)*, 1-9.
- Yendri, W., Ikhya, U., ferdi, W., Nur, L., & Sisca, F. (2020). *Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa*. jakarta: pusat penelitian kebijakan,badan penelitian dan pengembangan dan perbukuan,kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Yunita, U. S. (2020). penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa. *pendidikan dan konseling*, 104-109.
- Zaid, Z., Hasnah, & Andi, J. (2019). pengaruh penggunaan media film kartun matematika terhadap hasil belajar matematika siswa sd negeri 187 pinrang. *jurnal matematika,sains,dan pembelajarannya*, 1.