

**PENGARUH MEDIA FILM KARTUN UPIN DAN IPIN TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS V SD NEGERI
137 PALEMBANG**

Cici Wulan

Nim 2020143181

Abstrak

Film kartun Upin dan Ipin merupakan film yang didalamnya mengandung nilai-nilai moral yang dapat digunakan sebagai panutan dan saran edukatif bagi penontonnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media film kartun upin dan ipin terhadap peningkatan hasil belajar PPKn siswa kelas V SD Negeri 137 Palembang. Metode yang digunakan kuantitatif *Experimental Design* dengan *desain pretest-posttest control group design*. Populasi seluruh siswa kelas V SD Negeri 137 Palembang, dengan *simple random sampling* siswa kelas Va dan Vb berjumlah 28 siswa ditetapkan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan tes. Data penelitian diperoleh rata-rata N-Gain hasil belajar kelas eksperimen 0,593 dan kelas kontrol 0,247. Berdasarkan analisis data, sampel berdistribusi normal dan homogen, data dianalisis menggunakan uji *Independent Sampel T-Test*. Dari hasil analisis data dengan kriteria H_a diterima jika nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$. Diperoleh nilai signifikansi 2 tailed (Sig. 2-tailed) $0,000 < 0,05$ dengan taraf signifikan 0,05 maka H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media film kartun Upin dan Ipin terhadap peningkatan hasil belajar PPKn siswa kelas V SD Negeri 137 Palembang.

Kata Kunci: media film kartun Upin dan Ipin, pengaruh, peningkatan, hasil belajar PPKn