

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng, Q. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 11 Metro Pusat.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 292–299.
- Ariandini Nur, A. H. (2024). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Media*, 13, 11–12.
- Arnisa Rambe, A. D. D. A. H. D. W. (2024). Meningkatkan Inovasi Dan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2.
- Asiva Sahrani. (N.D.). Pengukuran Kreativitas Pada Anak Usia Dini.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *Biochephy: Journal Of Science Education*, 3(1), 49–60.
- Fathoni, Mukhamad. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Reski Yuliani Mike, Ed.).
- Halimah Leli, M. I. (2022). Project Based Learning Untuk Pembelajaran Abad 21 (Rachmi, Ed.). Pt Refika Aditama.
- Hardiningsih, E. F., Masjudin, M., Abidin, Z., Salim, M., & Aziza, I. F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika Matematika Siswa SMKN 2 Mataram. *Reflection Journal*, 3(1), 21–29.
- Hidayat, Y., Nukhbatillah, I. A., Setiawati, S., Milah, A. R., Dhiaulhaq, F., & Hilma, D. (2023). Urgensi Aplikasi Kerangka Berpikir Computational Thinking Pada Pembelajaran Faraid Di Era Digital. *Jotter: Journal Of Teacher Training And Educational Research*, 1(2), 37–46.
- Hindicha Yuliana, M. S. E. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6, 560.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Juli Sardi, N. D. R. D. F. Y. (2024). Strategi Efektif Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Pada Pendidikan Tinggi Vokasi. *Jtev (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 10, 8–9.

- Kumalasari Arista Eka, S. D. E. L. F. D. A. D. F. P. N. T. A. N. (2024). Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis Stem Dan Project Based Learning (PjBL) Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Mrawan 01. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 435–436.
- Kurniawan Bayu, R. F. P. G. A. (2023). Dinamika Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Tinjauan Literatur Sistematis. *Ideguru*, 9, 1673.
- Langi, W. L. (2023a). Meningkatkan Kreativitas Belajar Dengan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Siswa Kelas V SDN 5 Tallunglipu Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 5(1), 94–106.
- Langi, W. L. (2023b). Meningkatkan Kreativitas Belajar Dengan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Siswa Kelas V SDN 5 Tallunglipu Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 5(1), 94–106.
- Mistrika, E. S., & Krisdiana, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kepanjen. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5343–5353.
- Sri Lestari, S. Pd, Dr. Ahmad Agung Yuwono, M. Pd. (2022). Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning). Kun Fayakun Anggota Ikapi No:202/Jti/2018.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan).
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Ulfa Maria. (2024). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Poryek Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar, 115.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Winarni, R., & Astuti, E. R. P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Storyboard Terhadap Kreativitas Belajar Sisiwa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 69–79.