

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR PADA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 229 PALEMBANG

**Witriyani
2020143681**

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kreativitas belajar siswa pada saat pembelajaran IPA, hal ini dapat dibuktikan pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa cenderung diam dan terpaku pada buku pelajaran sehingga siswa belum mampu mengembangkan gagasan atau ide mereka sendiri. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas belajar pada pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 229 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *eksperimen*, yaitu pemberian suatu *treatment*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 229 Palembang yang berjumlah 27 siswa di kelas kontrol dan 27 siswa di kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan Tes Kreativitas. Teknik analisis data diukur dengan menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,901 > 2,006$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas belajar pada pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 229 Palembang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas