

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Realistik Tentang Bangun Ruang Dengan Model Project Based Learning di Kelas V SDN Punten 02 Batu*. 2(3), 1467–1490. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Agustina, N., Noor, M., & Supa. (2023). Optimalisasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Melalui PTK" Semarang. *Seminar Nasional PPG UPGRIS*, 20, 286–295.
- Agustina Tri Handayani, F., & Fita Asri Untari, M. (2023). *Optimalisasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Melalui PTK" Semarang*.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh kemampuan numerasi dalam menyelesaikan masalah matematika terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10.
- Apriany, W. A., Winarni, E. W., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 88–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12308>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*.
- Az-Zahra, I. R., Simatupang, N. A., Tanjung, N. H., Siregar, D. W., Sari, N., Harahap, I. A., & Landong, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Bangun Ruang Menggunakan Model PJBL Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD. *JurnalInnovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10427–10437.
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 59–67. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p59-67>
- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2023). Analisis Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(2), 159–166. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i2.126>
- Dianawati, E. P. (2022). *Project Based Learning (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. YLGI.
- Firdaus, C. B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika di MTs Ulul Alab. *Journal on Education*, 2(1), 191–198. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.298>
- Harahab, F. D. S., & Nasution, M. Y. (n.d.). Analisis Kesulitan Belajar siswa pada materi virus kelas X SMAN 1 Rantau Selatan. *Pelita Pendidikan*, 6(2), 071–078.

- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning)*.
- Malinda. (2019). Penggunaan Metode Bervariasi Pada Kelas Matematika Materi Pokok Program Linear. In *PTK Guru Matematika* (p. 56).
- Mawarini, D., Cahyadi, F., & Rahmawati, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas V. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 459–468. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.9885>
- Nurlisa, E., Erfinawati, & Irwan. (2022). *Menulis Narasi Dengan Model Project Based Learning*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*.
- Pasinggi, Y. S., Muslimin, & Cinta, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Materi Bangun Ruang Di Kelas V UPT SD Negeri 214 Pinrang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 292–305.
- Priyanto, D. (2021). *Sebuah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. NEM.
- Rifai, M. H. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif*.
- Ritawati, B., Liliana, S., & Tupulu, N. (2024). *Materi Pecahan*. NEM.
- Setiyawan, H. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Materi Segi Banyak Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iv Mi Miftahul Huda Gempol Kurung. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 230–235. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i2.1138>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika*.
- Sugiaro. (2021). *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA*. YLGI.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan kreatifitas siswa III SD NEGERI Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Utami, T. S., Anjarini, T., & Suyoto. (2022). Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SD Negeri 2 Wirun. *Jurnal*

Pendidikan Dasar, 3(1), 36–44.

- Widayanti, R., & Dwi Nur'aini, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.480>
- Worowirastri, D., S, B. I., & Lindasari, F. (2022). *Strategi Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Wulandari, Y., & Jannah, M. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 38 Aceh Besar. *Prodising Seminar Nasional Biotik.*, 5 (1), 793–797.
- Zozeka, A., & Masniladevi. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Jaring-jaring Bangun Ruang Menggunakan Model Project-Based Learning di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(2), 522–532.