

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SD NEGERI 244 PALEMBANG**

**NAFA ASTRIA PUTRI
NIM. 2020143185**

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPAS siswa melalui pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 244 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan quasi eksperimental. Subjek tes penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 244 Palembang yang berjumlah 40 siswa. Pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah tes. Berdasarkan analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan perhitungan skor tes individu dan perhitungan skor gain ternormalisasi. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh *NGain_Score* yang dianggap efektif umumnya berada di atas 0,7, yang menunjukkan peningkatan signifikan, dan dengan rata-rata *NGain_Score* sebesar 0,7125 serta rata-rata *NGain_Percent* sebesar 71,257%, hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar subjek dalam sampel mengalami peningkatan yang cukup tinggi, yaitu sekitar 71% dari maksimal peningkatan yang diharapkan, sehingga peningkatan ini secara keseluruhan dapat dikatakan cukup tinggi dan efektif, artinya hasil peningkatan belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 244 Palembang setelah melakukan pembelajaran pemanfaatan lingkungan sebagai sumber pembelajaran tergolong cukup tinggi.

Kata kunci : pembelajaran, meningkatkan, hasil belajar IPAS