

Daftar Pustaka

- Albertus Hermawan, T. S. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik Dan Model Teams Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 469.
- Ailerwona, S. M. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X TKJ SMK Muhammadiyah Aimas Pada Materi Pecahan. *Theorema: The Journal Education of Mathematics* 4.2, 37-41.
- Arikunto. Suharsimi. (2017). *Metode Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E.H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 2.2, 195-218.
- Armidi, Sri, N.L., (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VI SD. *Journal of Education Action Research* 6.2, 214-220.
- Atun, Rusmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Awaludin, Rawa, Gradini dan Haryanti. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Aceh: Hak Cipta.
- Fatimah, L. U., & Alfath. K., (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 8.2, 37-64.
- Fauziyah, Hikmah, N. E., & Anugraheni, I., (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 4.4, 850-860.
- Gulo, F. (2020). Tinjauan Teologis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament). *Journal Of Theology And Christian Education*, 35.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hurit, R. U. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.

- Kristanto. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). *Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika*. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)* 4.2, 53-58.
- Louise, H. P. (2022). *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S., (2021). Analisis Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *NUSANTARA* 3.1, 151-158.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Negara, Habib Ratu Perwira, and Kiki Riska Ayu Kurniawati. (2018). Karakteristik butir soal try out ujian nasional SMA mata pelajaran matematika se-Kota Mataram dengan menggunakan program Iteman. *Jurnal Varian* 1.2, 11-21.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Saputra, A. (2020). *CAMI. Aplikasi uji validitas dan realibilitas instrument penelitian berbasis web*. Sulawesi Selatan: Yayasan ahmar cendikia Indonesia.
- Pakpahan, A. F. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ponidi. T., Widi, A., & Leni, A., (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Prastowo. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: KENCANA.
- Purnomosidi. dkk. (2018). *Buku Guru Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwantini, J., Wiarta, I. W., & Putra, I. K. A., (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Tgt Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd No. 9 Jimbaran. *Mimbar PGSD Undiksha* 1.1.
- Roflin, L., P., (2021). *Populasi Sampel Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Bojong: Anggota Ikapi.

- Rusmawati, P.E., Candiasa, I. M., Kom, M. I., & Kirna, I. M. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif TGT terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari motivasi berprestasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 3.1.
- Rukajad, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sari, N. P., Della, S., & Agustina, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Group Tournament (TGT) Dengan Menggunakan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Batam. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9 (1), 1-9.
- Sensualita. P. D., Nuryanti, & Sari, R., (2020). *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Jawa Tengah: Deepublish.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Shodiq, S. F. (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. At-Tajdid: *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(02).
- Solihah, A. (2016). Pengaruh model pembelajaran teams games tournament (TGT) terhadap hasil belajar matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(1).
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiata, I. Wayan. (2019). Penerapan model pembelajaran team game tournament (tgt) untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 2.2, 78-87.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sutianah. (2021). *Landasan Pendidikan*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Sutisno, A.(2019). *Telaah Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.

- Taniredja, Tukiran and Faridli, Efi Miftah and Harmianto, Sri. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta.
- Yolanda. (2022). *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode discovery*. Guepedia.
- Yunita, A., Juwita, R., & Kartika, S. E., (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament terhadap hasil belajar matematika siswa. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika 9.1*, 23-34.
- Yusrizal. Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Aceh: Bandar Publishing.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan realibitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Zainuri, A., Saiful, A. N., (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur: CV.Penerbit Qiara media.
- Zuryanty, H., Kiswanto, K., & Yullys, H., (2020). *Pembelajaran Stem di Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.