

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 90 PALEMBANG

Oleh:

Yetri Maryeni
NIM. 2020143560

Abstrak

Model TGT merupakan metode pembelajaran yang melibatkan siswa dalam tim untuk berkompetisi dalam aktivitas belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran TGT terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 90 Palembang. Metode yang digunakan *True Experimental Design* dengan *desain Posstest-Only Control Group Design*. Populasi seluruh siswa kelas IV SD Negeri 90 Palembang yang berjumlah 50 siswa. Adapun populasi sekaligus menjadi sampel sebanyak 26 siswa untuk kelas eksperimen dan 24 siswa untuk kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes. Data penelitian berupa hasil posstest dengan rata-rata 64,50 dari kelas kontrol dan dari kelas eksperimen 76,42. Berdasarkan analisis data, sampel berdistribusi normal dan homogen, data dianalisis menggunakan *Uji Independent Sample T-Test* dihasilkan nilai signifikansi adalah $0,002 < \alpha$ ($\alpha = 0,05$) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,220 > 2,011$, maka tolak H_0 dan terima H_a . Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran TGT terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SDN 90 Palembang.

Kata Kunci: Pengaruh, Model TGT, Hasil Belajar Matematika