

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S., Rofifah, U., & Zuhri, A. F. (2020). Menampilkan Sikap Cinta Tanah Air pada Era 4.0. *Jurnal Edukatif*, 6(1), 68-75. doi:<https://doi.org/10.37567/jie.v6i1.109>
- Anjarwati, L., Pratiwi, D. R., & Rizaldy, D. R. (2021). Implementasi Literasi Digital dalam Upaya Memperkuat Pendidikan Karakter Siswa. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(2), 87-92. doi:<http://dx.doi.org/10.23917/bppp.v4i2.19420>
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(1), 1-6. doi:[https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Arrajiv, D. A., B, M. A., Wahyuningsi, T., Kartini, & Rahmawati, L. E. (2021). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Implementasi Literasi Digital Siswa SMA Negeri 2 Sukoharjo. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 3(1), 55-64. doi:DOI: 10.23917/blbs.v3i1.14278
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 3(1), 16-23. doi:<https://doi.org/10.34012/bip.v3i1.1536>
- Depdiknas RI. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Octafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249 - 5257. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S., Zurnudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). Pendidikan Karakter. Bojonegoro: Agrapana Media.
- Fayza, A. A., Nugraha, D. M., & Supriyono. (2021). Pengaruh Literasi Terhadap Perkembangan Pembelajaran PKN. *Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 6(1), 57-65. doi:<https://doi.org/10.15294/harmony.v6i1.46506>
- Fathurrochman, I., & Muslim, A. (2021). Menangkal Radikalisme Dengan Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme Melalui Amaliah Aswaja di SD Islamiyah Magetan. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 801-818. doi:<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1071>
- Indriana, U. A., Ismiyanti, Y., & Afandi, M. (2019). Analisis Nilai Karakter PPK Pada Lagu Anak-Anak Dalam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Kewajiban dan Hak Serta Penerapannya di SDN Genuksari 02. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA (KIMU) 2* (pp. 481-486). Semarang: Universitas Islam Sultan Agung. Retrieved from <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8165/3730>

- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *4(2)*, 231-240. doi:<https://doi.org/10.14710/anuva.4.2.231-240>
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *4(1)*, 59-68. doi:<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Khasanah, F. N., & Purnomo, H. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa SD melalui Gerakan Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *4(1)*, 1-14. doi:<https://doi.org/10.24239/ibtidaiy.Vol4.Iss1.62>
- Linda, F. K. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, (pp. 2222- 2226). Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Maulana, I. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, *5(1)*, 127-138. doi:[10.15575/isema.v5i1.5393](https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5393)
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, *12(3)*, 145-151. doi:<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Muchtar, A. D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud). *Jurnal Pendidikan*, *3(2)*, 50-57. doi:<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Musbiki, I. (2021). *Pendidikan Karakter Jujur*. Nusa Media.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, *1(2)*, 195-202. doi:[10.53947/perspekt.v1i2.32](https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32)
- Nisa, N., Hidayat, N. A., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, *5(2)*, 2457-2464. Retrieved from <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6(4)*, 3570-3577. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2333>
- Penguatan Literasi Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Indonesia Den Haag. (2021). *Elementary School Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, *8(2)*, 228 – 236.
- Pentianasari, S., Amalia, F. D., Fithri, N. A., & Martati, B. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal PGSD*, *8(1)*, 58-72. doi:<https://doi.org/10.32534/jps.v8i1.2958>

- Prasetya, B., Tobroni, Cholily, Y. M., & Khozin. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Malang: Academia Publication.
- Prihastutia, M. W., & Santa. (2020). Analisis Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 128 - 132. Retrieved from <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2021). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P., Karwanto, . . . Sulistiana, D. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malanh: Unisma Press.
- Sinaga, A. M., Pandiangan, N. L., & Perangin-angin, R. B. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Semangat Kebangsaan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosia*, 14(2), 224-231. doi:<https://doi.org/10.37304/jpips.v14i2.7725>
- Sofiasyari, I., Atmaja, H., & Suhandini, P. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar di Era 4.0. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Sofiyatunningtiyas, T. N., Nugroho, A., & Muslim, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 dalam Pembentukan Karakter Siswa. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 15 – 23. Retrieved from <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/download/7928/3246>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhara, Y. I., Kiska, N. D., & Aldila, F. T. (2022). Hubungan Karakter Gemar Membaca terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Sekolah Dasar. *Integrated Science Education Journal*, 3(1), 11-15. Retrieved from <https://cahaya-ic.com/index.php/ISEJ/article/download/182/153>
- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan*, 3(2), 65–80. Retrieved from <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/17799>
- Sunariyadi, N. S., & Andari, I. A. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49-60. doi:<https://doi.org/https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.266>

- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal Akrab*, 10(2), 60-69. doi:<https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>
- Ulya, V. F., & Anisah, Z. (2021). Pembentukan Nilai Karakter Integritas Melalui Gerakan Literasi Sekolah pada Anak MI/SD. *Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 43-56. doi:<https://doi.org/10.51675/jp.v3i1.118>
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Wijanarti, W., Degeng, I. N., & Untari, S. (2019). Problematika Pengintegrasian Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan*, 4(3), 393—398. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Yulia, R., Erita, Y., Henita, N., & Gustiawan, R. (2022). Efforts to Strengthen Character Education for Elementary School Students by Utilizing Digital Literacy in Era 4.0. *Journal of Digital Learning and Distance Education (JDLDE)*, 1(6), 240-249.
- Zaman, B. (2019). Urgensi Pendidikan Karakter yang Sesuai dengan Falsafah Bangsa Indonesia. *Jurnal*, 2(1), 16–31. Retrieved from https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/download/101/50/