

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI LITERASI
DIGITAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 140 PALEMBANG**

**CHINTIA
2020143509**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara penguatan pendidikan karakter melalui literasi digital pada siswa kelas V SD Negeri 140 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 140 Palembang dengan sampel 21 siswa. Berdasarkan hasil analisis yang peneliti lakukan, penguatan pendidikan karakter melalui literasi digital yang mencakup karakter religius, nasionalis, integritas, disiplin, gotong royong, dan gemar membaca. Kemudian, peneliti melakukan observasi dan wawancara dengan sumber data yang menunjukkan bahwa penguatan pendidikan karakter melalui literasi digital telah dilaksanakan dengan baik, hal ini didukung oleh hasil angket siswa yang memperoleh skor rata-rata akhir sebesar 92,59%, yang dikategorikan sebagai sangat baik. Hasil angket menunjukkan bahwa 2 siswa memiliki karakter dengan kriteria baik (9,5%), sedangkan 19 siswa memiliki karakter dengan kriteria sangat baik (90,5%).

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter; Literasi; Digital*