

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyat, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 247.
- Ambros, Margareta, Ismail. (2021). Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 2(2), 26-30.
- Anasti, r., Anasta, I., Harnovinsah, & Oktris, L. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. Jakarta Selatan : Salemba Empat.
- Anggraeni, V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 218-225.
- Annisa, F., Rahmawati, L. C., & Wahyuningsih, Y. (2022). Analisis Efektivitas Penerapan Model Make A Match Berbasis Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa SD pada MataPelajaran IPS di SD. *Jurnal on Education*, 5(1), 760-769.
- Apriani, B. K. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Kelas VI SDN Ampenan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 806.
- Araniri, N. (2018). Kompetensi Profesional Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(1), 78.
- Arikunto, & Suharsimi. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Astawa, P. A., & Tegeh, I. M. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Power Poin Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 70-75.
- Aurellia, H. A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe *Make A Match* Di Kelas IV SD Negeri 11 Campogo Bulek Bukit Tinggi. *Jurnal of Basic Education Studies*, 2046.
- Damanik. (2022). Pengaruh Model Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 4 Sub Tema 3 Barang dan Jasa Di Kelas IV SD Swasta Hkbp Tomuan. *media jurnal ilmiah pendidikan*, 13(1), 144-155.
- Darma. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor, Jawa Barat: Guepedia.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validasi, Uji Reliabilitas, Regresi Linier sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. Jawa Barat: GUEPEDIA.
- Depdiknas. (2018). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa*. Jakarta: Depdiknas.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 8.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Miltivariante dengan Program IBM SPSS25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hartati, S. (2021). *Senangnya Belajar Membaca Permulaan Dengan Make A Match*. Surakarta: Unisri Press.

- Hendracipta, N. (2021). *Model - Model pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Mashuri, I., Faishol, R., & Rofiq, A. (2019). *Natural Science Education Reseach*.
- Muhammad Ali, A. (2018). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- Muhammedi, Elfidayati, Kamaliah, Dahlan, Z., Lubis, S. A., Albina, M., et al. (2017). *Psikologi Belajar*. Medan: Larispa Indonesia.
- Muthmainnah, F., & Desyandri. (2022). Peningkatan Hasil Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Model cooperative tipe make a match di Kelas IV SD N 015 Simangambat. *Jurnal Penelitian Ilmu - Ilmu sosial dan ke islaman*, 8(1), 119-132.
- Nadirah, Y. F. (2019). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Serang: Dinas Pendidikan Provisin Banten.
- Nadirah, Y. F. (2019). *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Serang: Media Madani.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *model - model pembelajaran bahasa indonesia di sd/mi*. yogyakarta: Ar-ruzz Media .
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model - model pembelajaran bahasa indonesia di sd/mi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid 19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 209.
- Nizamuddin, A. K. (2021). *Metodologi Penelitian ;Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher.

- Pahpahan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Sleman: CV BUDI UTAMA.
- Payadnya, J. (2018). *Panduan Penelitian eksperimen Beserta Analisis statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. BUDI UTAMA.
- Prastiyo, (2019). *Peningkatan Hasil belajar peserta didik dengan model kooperatif jigsaw pada materi pecahan di kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: CV Oase Group.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang2*. Surakarta: CV. Kekata Group.
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh Peneraan Model Pembelajaran Picture And Picture Dan Model Make A MAtch Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 1-14.
- Retnawati, H. (2016). *ANALISIS KUANTITATIF INSTRUMEN PENELITIAN (Panduan Peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riana, N. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Macth Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *jurnal Penelitian dan Penelitian Pendidikan*, 4(3), 389-391.
- Ridha, (2017). Proses Penelitian , Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel*. Jawa

Tengah: PT. Nasya Expanding Management.

Safitri, Y., Jaya, W. S., & Kurniasih, T. I. (2022). Kegunaan Model Pembelajaran Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar PPKN Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Menggala Kota. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 1-9.

Setiawan, A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Setiawan, E. P. (2020). *Model - Model pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta, cv.

Shoimin, (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Shoimin, A. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Yogyakarta: Alfabeta.

Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhono, (2022). *penggunaan model pembelajaran make a match untuk meingkatkan motivasi dan hasil belajar sistem reproduksi manusia*. Joglo, Banjarsari, Surakarta: Unisri Press.

Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Ulfa, Safiah, I., & Fitriani, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Make a

Match berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 62 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 32-38.

Wardah, W. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Model Make A Match. *Jurnal Inovasi*, 2(2), 138-140.

Yusliani, L. N. (2019). Validitas, Reliabilitas, Praktikalitas, dan Efektifitas Bahan Ajar Cetak meliputi handout, Modul, Buku. *Validitas, Reliabilitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Bahan Ajar Cetak meliputi handout, Modul, Buku*.