

**PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V
SD NEGERI 216 PALEMBANG**

DINDA NURHALIZA

NIM. 2020143662

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengetahui adakah pengaruh model *Make A Match* terhadap motivasi belajar Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 216 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimen* dengan *Nonequivalent Cobtrol Group*. Pada penelitian ini adalah kelas V A dengan jumlah peserta didik 25 peserta didik sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelas V B dengan jumlah peserta didik 25 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam kegiatan penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *independent simple t-test*. Pada hasil *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan setelah menerapkan model pembelajaran *Make A Match*, analisis data yang diperoleh T-hitung sebesar 1,783 dimana T-tabel 1,677 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, setelah melakukan pengujian SPPS.26 dapat disimpulkan bahwa terdapat terdapatnya pengaruh yang signifikan terhadap penerapan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 216 Palembang.

Kata Kunci : Model *Make A Match*, Motivasi, Belajar Bahasa Indonesia.