

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. N. (2021). Peranan Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 091 Tanjung Sawit Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 71-79.
- Agustina, S. N. (2020). Analisis Pedagogic Content Knowledge Terhadap Buku Guru IPAS Pada Muatan IPA Di Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Ali, K. M. (2020). *Media Pembelajaran*. Palembang: CV. Amanah.
- Aprilia, L., dkk. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710-721.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ananda, R. (2020). *Variabel Belajar (Komplikasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Asmayani, N. M. (2023). Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Kalukuang II Makasar. *Journal On Education*, 6(1), 1269-1276.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar : Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Daniyati, A., dkk. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (JSR)*, 1(1), 282 - . 294.
- Dermayanti, A. & Susanti, H. H. S. & Wicakso, A. G. (2021). Analisis Video Animasi Inovatif Dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covide 19. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 187 - 195.
- Fazrinul. & Patta, R. & Latri. (2024). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika di Kabupaten Sinjal: Studi pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV. *Prinisi Journal Of Education*, 4(2), 278-286.

- Fitri, A., dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hazilah, A. S. (2022). Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kepuh Kirim I Waru Sidoarjo. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 5394-5399.
- Hrp, N. A., dkk. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Wirdina Bhakti Perdana.
- Jafar, M. I., dkk (2021). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SD Di Kabupaten Pangene dan Kepulauan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3), 251-262.
- Kustandi, C. & Dermawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran (Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Laksono, P. A. & Sujatmiko, B. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotor Siswa pada Mata Pelajaran Pengambilan Gambar Bergerak di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Sains dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 225-234.
- Laura, S. N. (2022). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Bojongnegara. *Jurnal Sains dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 1-6.
- Mashuri, D. K.. & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal PGSD*, 8(5), 893-903.
- Nazmi, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 48-57.
- Panggara, H. D. et, al. (2022). *Media Pembelajaran*. Semarang: Badan Penerbit UMM.
- Purba, Y. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325-1334.
- Riyanti, M., & Jarmita, N. (2021). Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Materi Unsur-unsur Bangun Datar. *Jurnal Keilmuan dan Pendidikan Dasar*, 13(1), 73-88.
- Sanjaya, E. P. P., & Paida, A., & Ratnawati. (2023). Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar pada Aspek Membaca Pemahaman Siswa

- Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makasar. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 1(3), 324-330.
- Sari, W. N. & Faizin, A. (2023). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 954-960.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development / R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., & Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain VS Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttes*. D. I. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sulehayanti, et al. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah DasarP*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tampubolon, Y. J., & Sinaga, A. T. I., & Sirait, P. H. N. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Sains Student Reseach*, 1(2), 415-428.
- Ulfah, Y. P. (2019). Penerapan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Prosiding DPNPM Unindra School*, 27(5), 186-187.
- Yulianti, A. & Suyanti & Kusuma, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3(1), 142-149.