

**PENGEARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 21
SEMBAWA**

Rini Puspitasari

2020143664

Abstrak

Dalam proses belajar mengajar IPAS di kelas IV SDN 21 Sembawa sebagian siswa mengalami kurangnya minat belajar dalam mengikuti kegiatan pembelajaran karena kurangnya penggunaan media yang tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *pre-experimental design* dengan desain penelitian *one-group pretest and posttest design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah 25 siswa. Penggunaan video animasi terhadap minat belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS mengalami peningkatan. Hasil angket *pretest* memperoleh rata-rata 63,68 sedangkan hasil angket *posttest* memperoleh rata-rata 82,48. Dengan demikian minat belajar siswa dalam pembelajaran IPAS mengalami peningkatan setelah penggunaan video animasi. Dari hasil penelitian dan analisis data diperoleh nilai signifikan yaitu $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 12,487 > t_{tabel} 1,710$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan video animasi terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPAS kelas IV.

Kata Kunci: *video animasi, minat belajar, IPAS*